

„Wörter merken“

(Übung zum auditiven Gedächtnis)

- Bildkarten ausschneiden.
- Bildkarten gut sichtbar im Raum verteilen.
- Erklären, dass gleich Begriffe vorgelesen werden, und das Kind bitten, sich alle Begriffe zu merken.
- Begriffe der Liste 1 langsam nacheinander vorlesen. Das Kind soll nun alle erinnerten Begriffe einsammeln.
- Vergleichen, welche Begriffe das Kind sich gemerkt hat. Hat es dies sogar in der richtigen Reihenfolge geschafft?
- Danach wird mit Liste 2 und 3 gleich vorgegangen.
- Variation: Nach dem Vorlesen das Kind versuchen lassen, die Begriffe pantomimisch darzustellen. Raten, um welche Begriffe es sich handelt und selbst einsammeln. Falls Begriffe fehlen, diese selbst pantomimisch darstellen und das Kind einsammeln lassen.
- Selbst neue Listen zusammenstellen.

LISTE 1:

Katze, Brot, Auto, Sonne, Blume

LISTE 2:

Torte, Fisch, Ball, Kuh, Haus, Hose

LISTE 3:

Bleistift, Bett, Schwein, Lupe, Schuhe, Handy, Traktor



