

Der/die Trainer:in liest das Gedicht dem Kind zweimal vor. Danach bekommt das Kind einen Lückentext (siehe unten), in den es die fehlenden Wörter einsetzen soll.

Adaption: Der/die Trainer:in liest abschnittsweise jede Strophe noch einmal vor, danach setzt das Kind in der jeweiligen Strophe die Wörter ein.

Blümlein (Wilhelm Busch)

Sie war ein Blümlein hübsch und fein,
Hell aufgeblüht im Sonnenschein.
Er war ein junger Schmetterling,
Der selig an der Blume hing.

Oft kam ein Bienlein mit Gebrumm
Und nascht und säuselt da herum.
Oft kroch ein Käfer kribbelkrab
Am hübschen Blümlein auf und ab.

Ach Gott, wie das dem Schmetterling
So schmerzlich durch die Seele ging.

Doch was am meisten ihn entsetzt,
Das Allerschlimmste kam zuletzt.
ein alter Esel fraß die ganze
Von ihm so heiß geliebte Pflanze.

Setze die fehlenden Wörter ein!

Blümlein (Wilhelm Busch)

Sie war ein Blümlein _____ und fein,
Hell aufgeblüht im Sonnenschein.
Er war ein _____ Schmetterling,
Der selig an der Blume _____.

Oft kam ein _____ mit Gebrumm
Und _____ und säuselt da herum.
Oft kroch ein _____ kribbelkrab
Am hübschen Blümlein _____ und ab.

Ach Gott, _____ das dem Schmetterling
So schmerzlich durch die _____ ging.

Doch was am meisten _____ entsetzt,
Das _____ kam zuletzt.
ein alter Esel fraß die _____
Von ihm so _____ geliebte Pflanze.

