

Arbeitsblatt AG

Die Geschichte wird ganz vorgelesen, damit der Inhalt bekannt ist. Die Geschichte wird ein zweites Mal vorgelesen. Bei einem bestimmten, zuvor ausgemachten Wort (Verb, Substantiv), soll das Kind klingeln, hupen oder klopfen. Danach soll das Kind Fragen zur Geschichte beantworten oder den Inhalt der Geschichte nacherzählen.

Lisa und ihr Bruder Tom dürfen heute ins Schwimmbad. Es ist total heiß und die beiden Geschwister Lisa und Tom packen ihre Badesachen. Badehose, Badeanzug, Handtuch, Taucherbrille, Schwimmflossen und ein Wasserball sind immer dabei. Im Schwimmbad angekommen, ziehen sie sich ganz schnell um und springen ins Wasser. Tom möchte gerne vom Fünfmeterbrett springen. Lisa bevorzugt die Riesenrutsche. Gerade als Tom nach seiner Schwester schauen will, sieht er eine Menge Leute aufgeregt am Ende der Rutsche stehen. Oh Schreck, ein großer Junge ist auf Lisa gerutscht. Der Junge hatte nicht lange genug gewartet und war mit großer Wucht auf Lisa gebraust. Lisa war fast ohnmächtig und der Bademeister kümmerte sich um sie. Nach einer Weile ging es ihr wieder besser. Nun wollte sie heim, für heute hatte sie keine Lust mehr, noch im Schwimmbad zu bleiben. Tom ging natürlich mit ihr heim.

Signalwort: z.B. Tom oder Lisa, und, sie.....

Fragen:

Wie heißen die Geschwister?

Was nehmen sie mit ins Schwimmbad?

Wer will springen?

Wer will rutschen?

Was sieht Tom, als er nach Lisa schauen will?

Was ist passiert?

Was haben die Geschwister dann gemacht? ...