

Arbeitsblatt zu Gedicht: „Die kleine Hexe“

Ich bin die kleine Hexe
und habe rote Schuh.
Ich reit auf meinem Besen
und sing ein Lied dazu.

1. Schritt:
Ich lese die erste Zeile vor, das Kind wiederholt die Zeile.
2. Schritt:
Ich lese die zweite Zeile vor, das Kind wiederholt die zweite Zeile.
3. Schritt:
Ich spreche die erste und zweite Zeile vor, die das Kind wiederholt.
4. Schritt:
Ich lese die dritte Zeile vor, das Kind wiederholt die dritte Zeile.
5. Schritt:
Ich lese die vierte Zeile vor, das Kind wiederholt die vierte Zeile.
6. Schritt:
Ich lese die dritte und vierte Zeile vor, das Kind wiederholt diese beiden Zeilen.
7. Schritt:
Repetition der Zeile 1 und 2, das Kind spricht nach.
8. Schritt:
Repetition der Zeile 3 und 4, das Kind spricht nach.
9. Schritt:
Ich spreche das ganze Gedicht im Zusammenhang langsam vor. Das Kind wiederholt das ganze Gedicht.
10. Schritt:
Ich baue kleine Fehler ein! Bemerkt das Kind die Fehler?
Ich bin die **grosse** Hexe,
und habe **grüne** Schuh.
Ich **sitz** auf meinem Besen
und sing ein Lied dazu.

Anschliessend darf das Kind die Hexe, wie sie im Gedicht vorkommt, malen (dieser Auftrag gehört nicht in den akustischen Bereich, sondern in den optischen).