

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Buchstabenfolge



Anleitung für die Partnerarbeit

1. Scheidet die Kärtchen mit dem blauen Rahmen aus dem zweiten Arbeitsblatt einzeln aus.
2. Nun legt ihr die Kärtchen verdeckt auf den Tisch und mischt sie gründlich.
3. Dein Partner nimmt nun ein Kärtchen auf und liest die Buchstabenfolge deutlich vor.
4. Nun versuchst du diese Buchstabenfolge in der richtigen Reihenfolge nachzusprechen.
5. Gelingt es dir, bekommst du das Kärtchen und legst es an der richtigen Stelle auf deinem Arbeitsblatt mit der Tafel ab.
6. Danach bist du an Reihe ein Kärtchen aufzuheben und die Buchstabenfolge deutlich vorzulesen und dein Partner versucht diese Buchstabenfolge in der richtigen Reihenfolge nachzusprechen.
7. Gelingt ihm dies, darf auch er das Kärtchen nehmen und auf seinem Arbeitsblatt an dem richtigen Platz ablegen.
8. Gelingt es nicht, die richtige Reihenfolge zu nennen, wird das Kärtchen zurück gelegt und der Nächste ist wieder an der Reihe.
9. Gibt es das richtig aufgesagte Kärtchen bereits auf deinem Arbeitsblatt, wird solange ein neues gezogen, bis ihr eines findet, dass du auf deinem Arbeitsblatt ablegen kannst.
10. Es wird solange gezogen bis alle Kärtchen abgelegt sind.

Punkte:

Seite:

3

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge



Anleitung für die Partnerarbeit

1. Scheidet die Kärtchen mit dem blauen Rahmen aus dem zweiten Arbeitsblatt einzeln aus.
2. Nun legt ihr die Kärtchen verdeckt auf den Tisch und mischt sie gründlich.
3. Dein Partner nimmt nun ein Kärtchen auf und liest die Zahlenfolge deutlich vor.
4. Du versuchst nun diese Zahlenfolge in der richtigen Reihenfolge nachzusprechen.
5. Gelingt es dir, bekommst du das Kärtchen und legst es an der richtigen Stelle auf deinem Arbeitsblatt mit der Tafel ab.
6. Danach bist du an Reihe ein Kärtchen aufzuheben und die Zahlenfolge deutlich vorzulesen und dein Partner versucht diese in der richtigen Reihenfolge nachzusprechen.
7. Gelingt ihm dies, darf auch er das Kärtchen nehmen und legt es auf seinem Arbeitsblatt an dem richtigen Platz ab.
8. Gelingt es nicht, die richtige Reihenfolge zu nennen, wird das Kärtchen zurück unter den Stapel gelegt und dein Partner ist wieder an der Reihe.
9. Es wird solange gezogen bis alle Kärtchen abgelegt sind.
10. Wer am Ende die meisten Kärtchen auf seiner Karte hat, hat den Durchgang gewonnen.
11. Eine neue Runde kann beginnen.

Punkte:

Seite:

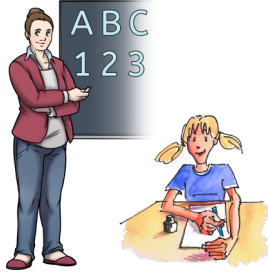
3

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge



Anleitung für den Trainer

1. Zuerst wird die grün gerahmte Tafel ausgeschnitten und laminiert. (oder ggf. auf Tonpapier gedruckt)
2. Danach werden die grünen Kärtchen von Seite 2 einzeln ausgeschnitten und ebenfalls laminiert. (oder auf ebenfalls Tonpapier gedruckt)
3. Jeder Schüler oder jede Schülerin erhält nun eine Tafel und legt sie vor sich ab, während der Trainer die Karten in seine Hand nimmt, bzw. die Kärtchen werden als verdeckter Stapel auf dem Tisch abgelegt.
4. Der Trainer oder eins der Kinder liest nun die erste Zahlenfolge von einem der Kärtchen deutlich und im angemessenen Tempo vor, (ggf. wird die Folge so oft wie nötig wiederholt.)
5. Danach versucht der andere Schüler oder die andere Schülerin die genannten Buchstaben in der richtigen Reihenfolge zu wiederholen.
6. Gelingt ihm/ihr dies, darf er/sie das Kärtchen nehmen und auf der Tafel am richtigen Platz ablegen.
7. Gelingt es nicht die richtige Reihenfolge zu nennen, wird das Kärtchen unter den Stapel gelegt und später wiederholt.
8. So geht es weiter bis alle Kärtchen auf der jeweiligen Tafel abgelegt sind.

Eine mögliche Variante wäre es mit zwei bis vier Kindern zu spielen, dazu wären dann natürlich auch vier Tafeln nötig und wer die meisten Kärtchen erhalten hat, bekommt dann die meisten Punkte. Oder als leichtere Variante, die Karten einfach nur ansehen lassen und auf die entsprechende Stelle der Tafel ablegen lassen.

Punkte:

Seite:

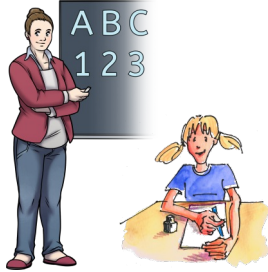
4

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge



Anleitung für den Trainer

1. Zuerst wird die grün gerahmte Tafel ausgeschnitten und laminiert. (oder ggf. auf Tonpapier gedruckt)
2. Danach werden die grünen Kärtchen von Seite 2 einzeln ausgeschnitten und ebenfalls laminiert. (oder auf ebenfalls Tonpapier gedruckt)
3. Jeder Schüler oder jede Schülerin erhält nun eine Tafel und legt sie vor sich ab, während der Trainer die Karten in seine Hand nimmt, bzw. die Kärtchen werden als verdeckter Stapel auf dem Tisch abgelegt.
4. Der Trainer oder eins der Kinder liest nun die erste Zahlenfolge von einem der Kärtchen deutlich und im angemessenen Tempo vor, (ggf. wird die Folge so oft wie nötig wiederholt.)
5. Danach versucht der andere Schüler oder die andere Schülerin die genannten Buchstaben in der richtigen Reihenfolge zu wiederholen.
6. Gelingt ihm/ihr dies, darf er/sie das Kärtchen nehmen und auf der Tafel am richtigen Platz ablegen.
7. Gelingt es nicht die richtige Reihenfolge zu nennen, wird das Kärtchen unter den Stapel gelegt und später wiederholt.
8. So geht es weiter bis alle Kärtchen auf der jeweiligen Tafel abgelegt sind.

Eine mögliche Variante wäre es mit zwei bis vier Kindern zu spielen, dazu wären dann natürlich auch vier Tafeln nötig und wer die meisten Kärtchen erhalten hat, bekommt dann die meisten Punkte. Oder als leichtere Variante, die Karten einfach nur ansehen lassen und auf die entsprechende Stelle der Tafel ablegen lassen.

Punkte:

Seite:

4

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge

Tafel zum Laminieren

13794

54683

27459

94873

15478

86421

18547

25791

24957

81492

84506

90326

Punkte: _____

Seite: _____

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge

Tafel zum Laminieren

13794

54683

27459

94873

15478

86421

18547

25791

24957

81492

84506

90326

Punkte: _____

Seite: _____

1

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Akustisches Gedächtnis - Zahlenfolge

Kärtchen zum Ausschneiden

13794

54683

27459

94873

15478

86421

18547

25791

24957

81492

84506

90326

Punkte: _____

Seite: _____

2

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____



Akustisches Gedächtnis - Buchstabenfoge

Kärtchen zum Ausschneiden

dptdbt

bpdtqb

pd tqbd

qpdbtp

dbptqd

pbdqtd

tbdpqb

bddpbq

bbdppq

dqbpdt

qpbddp

ddppbq

Punkte:

Seite:

2