

Das Kind und die pädagogische Fachkraft klatschen abwechselnd einen Rhythmus.

Die pädagogische Fachkraft beginnt, indem sie eine kurze Sequenz eines Rhythmus mit verschiedenen Körperteilen erzeugt. Das Kind wiederholt diese Sequenz und setzt den Rhythmus beliebig fort. Danach wiederholt die pädagogische Fachkraft die neue Sequenz des Kindes usw.

Somit wird die Sequenz kontinuierlich erweitert und durch die Wiederholung gefestigt.

Arbeitsblatt AG 2

Dem Kind werden laut mehrere Wörter vorgesprochen, die das Kind sich merken soll und anschließend in eine Geschichte einbinden soll.

Mutter - Arbeit - Krankenhaus - schlafen

Schule - Pause - Klingel - spielen

Sonne - See - schwimmen - Fisch

Zoo - Tiere - Überraschung - spazieren

Hund - Knochen - bellen - Wasser

gemütlich - kuscheln - Schnee - kalt