

Arbeitsblatt für Trainer !

Der Trainer liest jeweils zwei Strophen melodisch vor, anschließend beantwortet das Kind die Fragen. Betonung und Reime sollen dem Kind die Antworten erleichtern.

Die Sache mit den Klößen

Der Peter war ein Renommist.
Ihr wißt vielleicht nicht, was das ist.
Ein Renommist, das ist ein Mann,
der viel verspricht und wenig kann.

Wer fragte: „Wie weit springst du, Peter?“
bekam zur Antwort: „Sieben Meter.“
In Wirklichkeit - Kurt hat's gesehn -
sprang Peter bloß drei Meter zehn.



Peter konnte...

- a) viel
- b) wenig

○ Wie viele Meter wollte Peter springen können?

- a) 3
- b) 5
- c) 7

So war es immer: Peter log,
daß sich der stärkste Balken bog.
Und was das Schlimmste daran war:
Er glaubte seine Lügen gar!

Als man einmal vom **Essen** sprach,
da dachte Peter lange nach.
Dann sagte er mit stiller Größe:
„Ich esse manchmal dreißig Klöße.“

○ Was tat Peter, „dass sich Balken bogen“?

a) singen

b) lügen

c) lachen

○ Worüber hat man sich unterhalten, als Peter von Klößen sprach?

a) Hobbys

b) Ausbildung

c) Essen

Die anderen Kinder lachten sehr,
doch Peter sprach: „**Wenn nicht noch mehr!**“
„Nun gut!“, rief Kurt, „wir wollen wetten!“
(Wenn sie das bloß gelassen hätten.)

Der Preis bestand, besprachen sie,
in **einer Taschenbatterie**.
Die Köchin von Kurts Eltern kochte
die Klöße, wenn sie's auch nicht mochte.

○ Was behauptete Peter, als die anderen Kinder lachten?

a) Er könne noch mehr als dreißig Klöße essen.

b) Er hätte auch bereits zehn Eis gegessen.

○ Um welchen Gegenstand wetteten die Kinder?

Akustisches Gedächtnis/Balladen (mittel)

a)eine Taschenbatterie

b)eine Taschenlampe

c)ein Fahrradlicht

Kurts Eltern waren **ausgegangen**.
So wurde endlich angefangen,
Vom ersten bis zum fünften Kloß,
da war noch nichts Besondres los.

Die anderen Kinder **saßen** stumm
um Peter und die Klöße rum.
Beim siebenten und achten Stück
bemerkte Kurt: „Er wird schon dick.“

○Wo waren Peters Eltern, als Peter begann zu essen?

a)im Theater

b)im Kino

c)ausgegangen

○Die anderen Kinder...

a)standen

b)saßen

c)lagen

...um Peter herum?

Beim zehnten Kloß ward Peter **weiß**
und dachte: Kurt erhält den Preis.
Ihm war ganz schlecht, doch tat er heiter
und aß, als ob's ihm schmeckte, weiter.

Er schob die Klöße in den Mund
und wurde langsam kugelrund.
Der Anzug wurde langsam knapp.
Die Knöpfe **sprangen alle ab**.

○ Welche Farbe nahm Peter beim Essen des zehnten Kloßes an?

- a) Grau
- b) Weiß
- c) Schwarz

○ Was passierte mit den Knöpfen an Peters Anzug?

- a) Sie gingen auf.
- b) Sie sprangen ab.

Die Augen quollen aus dem Kopf.
Doch griff er tapfer in den Topf.
Nach **fünfzehn** Klößen endlich sank
er stöhnend von der Küchenbank.

Die Köchin Hildegard erschrak,
als er so still am Boden lag.
Dann fing er gräßlich an zu husten,
daß sie den **Doktor** holen mußten.

○ Wie viele Klöße schaffte Peter zu essen?

- a) 13
- b) 30
- c) 15

○ Wer musste geholt werden?

- a) Peters Eltern
- b) die Köchin Hildegart

c)der Doktor

„Um Gottes willen“, rief er aus,
„der Junge muß ins Krankenhaus.“
Vier Klöße steckten noch im Schlund.
Das war natürlich ungesund.

Mit Schmerzen und für teures Geld
ward Peter wiederhergestellt.
Das Renommieren hat zu Zeiten
auch seine großen Schattenseiten.

(Erich Kästner)

○Erzähle die letzten beiden Strophen des Gedichtes in eigenen Worten nach!