

Der Trainer/die Trainerin liest dem Kind diese Geschichte 1-2x vor. Danach soll das Kind Fragen zu der Geschichte beantworten, einen Lückentext bearbeiten und eine Situation aus der Geschichte zeichnen!

Die Maus und die Perle

Weit, weit von hier lebte einmal eine Prinzessin. Die besaß eine Menge kostbaren Schmuck aus Gold und aus Silber, mit funkelnden Edelsteinen besetzt. Die Prinzessin liebte all ihre Ringe, Reifen, Armbänder und Broschen. Doch am allerliebsten hatte sie eine Halskette aus schimmernden Perlen. Aber eines Tages – oh Schreck! – zerriss die Schnur der Kette, und die Perlen rollten überallhin. Alle suchte und fand man wieder. Nur eine war in ein Mauseloch gerutscht und blieb trotz aller Mühe verschwunden. Die Prinzessin weinte bitterlich, Tage und Nächte hindurch. Das hörte die Maus, die in dem Mauseloch wohnte. Es war eine ziemlich arme Maus, die sich mühsam von heruntergefallenen Brotrümpeln und Käsebröckchen ernährte. Und obwohl sie die schöne Perle gern behalten hätte, rollte sie sie schließlich hervor und gab sie der Prinzessin zurück. Da war die Freude groß. Die Prinzessin ließ alle Perlen gleich wieder auffädeln und sorgfältig verknüpfen. Dann legte sie sich die Kette um und betrachtete sich glücklich im Spiegel. Die Maus aber musste nie mehr in ihr Mauseloch zurück, sie durfte vom Tisch und vom Teller der Prinzessin die köstlichsten Speisen knabbern. Sie durfte in ihrem seidenen Bett schlafen. Sie durfte im schattigen Park mit ihr spielen und in der goldenen Kutsche mit ihr spazieren fahren, solange sie lebte.

Quelle: Die Mondleiter

Aufgabe 1: Versuche die folgende Fragen zu beantworten!

1. Welche Person kommt in dieser Geschichte vor?

2. Welches Schmuckstück wurde der Prinzessin kaputt?

☐ ein Armband

☐ eine Brosche

☐ eine Kette

3. Wohin rutschte eine Perle und blieb trotz aller Mühe verschwunden?

4. Welches Tier kommt in der Geschichte vor?

☐ eine Ratte

☐ ein Hamster

☐ eine Maus

5. Was machte die Maus mit der Perle?

6. Wie veränderte sich nun das Leben der Maus?

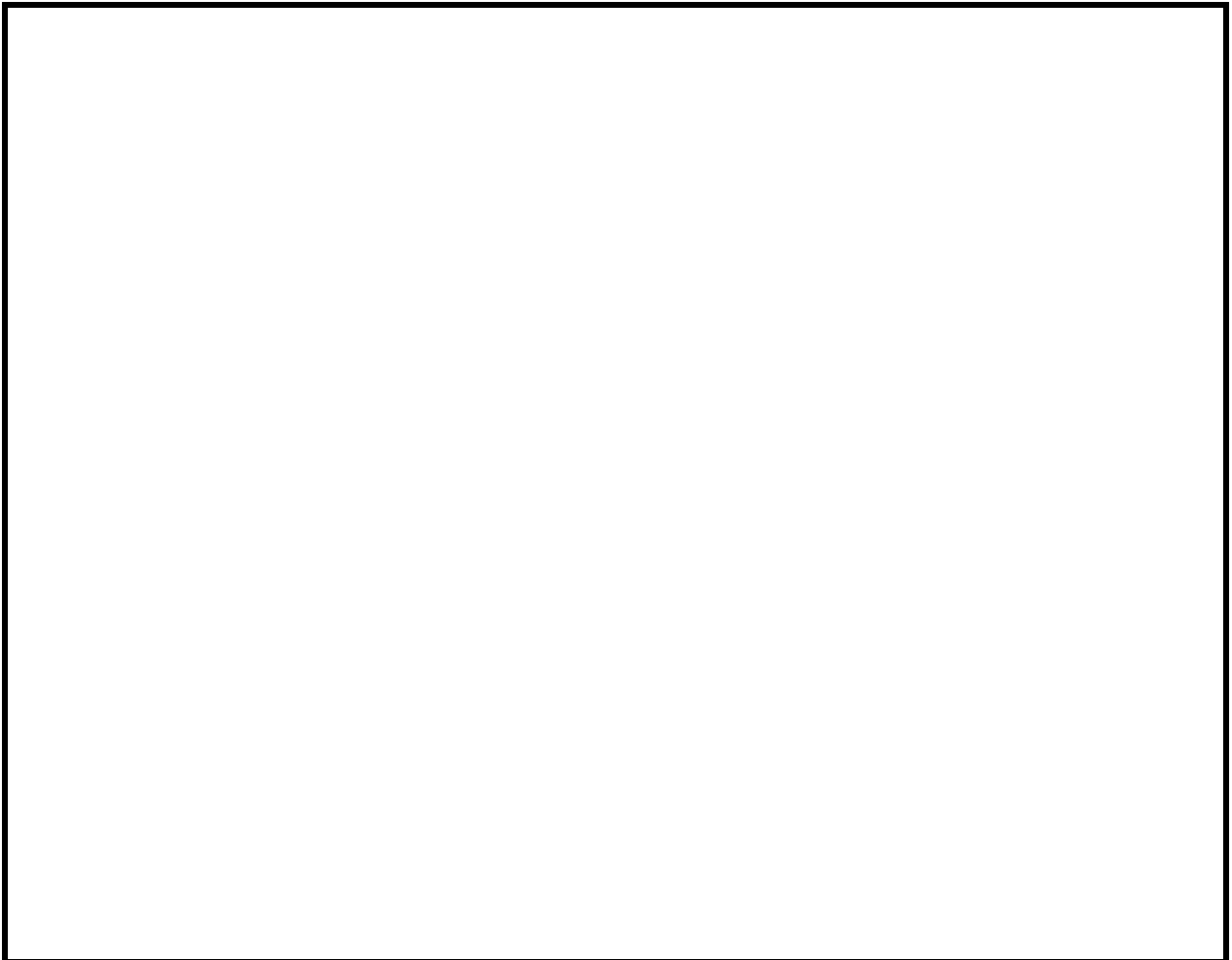
Aufgabe 2: Versuche die fehlenden Wörter zu ergänzen!

Die Maus und die Perle

Weit, weit von hier lebte einmal eine _____. Die besaß eine Menge kostbaren Schmuck aus _____ und aus _____, mit funkelnden Edelsteinen besetzt. Die Prinzessin liebte all ihre Ringe, Reifen, Armbänder und Broschen. Doch am allerliebsten hatte sie eine _____ aus schimmernden _____. Aber eines Tages – oh Schreck! – zerriss die _____ der Kette, und die Perlen rollten überallhin. Alle suchte und fand man wieder. Nur eine war in ein _____ gerutscht und blieb trotz aller Mühe verschwunden. Die Prinzessin weinte bitterlich, Tage und Nächte hindurch. Das hörte die _____, die in dem Mauseloch wohnte. Es war eine ziemlich _____ Maus, die sich mühsam von heruntergefallenen Brotkrümel und Käsebröckchen ernährte. Und obwohl sie die schöne _____ gern behalten hätte, rollte sie sie schließlich hervor und gab sie der _____ zurück. Da war die Freude groß. Die Prinzessin ließ alle Perlen gleich wieder auffädeln und sorgfältig verknüpfen. Dann legte sie sich die Kette um und betrachtete sich glücklich im _____. Die Maus aber musste nie mehr in ihr

_____ zurück, sie durfte vom Tisch und vom
_____ der Prinzessin die köstlichsten Speisen
knabbern. Sie durfte in ihrem seidenen _____ schlafen.
Sie durfte im schattigen Park mit ihr spielen und in der goldenen
_____ mit ihr spazieren fahren, solange sie lebte.

Aufgabe 3: Male eine Situation aus dieser Geschichte, die dir besonders gut gefallen hat!

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration related to the task.

WIMMELBILDSUCHE

Folgende Übungen können mit dem nachfolgenden Wimmelbild durchgeführt werden:

Übung 1: Gegenstände merken

Der Trainer/die Trainerin zählt eine Anzahl von Gegenständen auf. Das Kind soll sich diese merken, suchen und darauf zeigen. Hier einige Beispiele:

- Heißluftballon, Schaf, Kirche
- Ente, Schubkarre, Drache, Pferdekutsche
- Kinderwagen, Storch, Kuh, Boot,
- Mähdrescher, Eichhörnchen, Fahrrad, Angel
- Ball, Kuh, Traktor, Roller
- Frosch, Pferd, Skateboard, Baum, Hund
- Kuh mit Glocke, Maulwurf, gelber Ball, weißes Pferd
- schwarzer Hund, gelber Drache, Brücke, kleinstes Schaf
- gelber Ball, Strohhallen, Korb, blaues Fahrrad, schwarzes Pferd

Übung 2: Personensuche

Der Trainer/die Trainerin beschreibt eine Person auf dem Bild bezüglich Geschlecht, Haarfarbe, Gewand und sonstigen Auffälligkeiten. Das Kind soll sich diese Beschreibung merken und die entsprechende Person suchen. Hier einige Beispiele:

- Die Person die du suchen sollst, ist ein Bub. Er hat schwarze Haare und trägt einen blauen Pullover, eine braune Hose und rote Schuhe.
- Die Person die du suchen sollst, ist eine Frau. Sie hat rote kurze Haare und trägt einen grauen Pullover, eine blaue Hose und graue Schuhe. Die Frau trägt außerdem rote Ohrringe.

- Die Person die du suchen sollst, ist ein Mädchen. Sie hat blonde Haaren mit Zöpfen und trägt einen pinken Pullover, eine blaue Hose und rote Schuhe.
- Die Person die du suchen sollst, ist ein Mann. Er hat braune Haare und trägt eine hellbraune Weste, eine blaue Hose und braune Schuhe.
- Die Person die du suchen sollst, ist ein Bub. Er hat blonde Haare und trägt einen roten Pullover, eine blaue Hose und grüne Schuhe.
- Die Person die du suchen sollst, ist ein Bub. Er hat schwarze Haare und trägt einen rot-weiß gestreiften Pullover, eine grüne Hose und braune Schuhe.
- Die Person die du suchen sollst, ist ein kleines Mädchen. Sie hat blonde Haare und trägt einen roten Pullover, eine gelbe Hose und grüne Schuhe.



Bild-Quelle: carmen-hochmann.de