

Etwas Gehörtes zeichnen!

(Ein Bild beschreiben! Es wird eine kurze Geschichte vorgelesen, danach soll das Gehörte aufgezeichnet werden)(Beim Zuhören versuchen, im Kopf nach und nach ein Bild zu sehen)

An einem Strand steht ein Haus. Vor dem Haus liegt ein blaues Boot.
Dieses Haus hat eine Tür, die weit offen steht, und zwei Fenster. In dem linken Fenster steht eine Kerze. Im dem rechten Fenster sieht man blaue Vorhänge.
Um das Haus herum ist ein Zaun. Auf dem Dach sitzt eine Katzenmutter mit ihren zwei Katzenkindern. Aus dem Schornstein steigt Rauch.



Das hast du ganz toll gemacht!

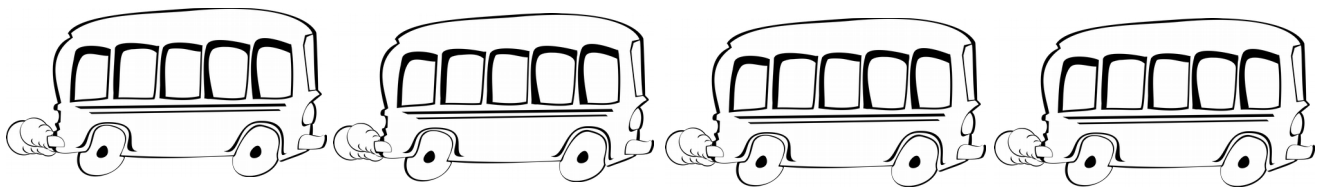
Zum Abschluss noch ein lustiges Rätsel?

(Tipp: Text vorlesen, dann Blatt knicken und Busse in der richtigen Farbe anmalen!)

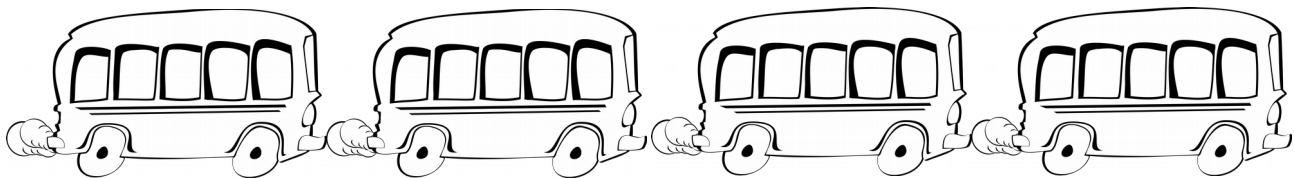


Auf dem Parkplatz stehen vier Kleinbusse.

Jeder Kleinbus hat eine andere Farbe. Der Kleinbus links außen ist gelb! Der Kleinbus rechts außen ist dunkelblau! Neben dem gelben Bus steht ein roter und nach diesem steht ein grüner Bus!



Nach einer Weile fährt der grüne Bus weg und es parkt sich ein hellblauer Kleinbus ein! Wie stehen die Busse jetzt?



„Zungenbrecher“

Trainer liest die Zungenbrecher vor und Kind spricht sie so gut wie möglich nach!

Der Flugplatzspatz nahm am Flugplatz Platz.
Auf dem Flugplatz nahm der Flugplatzspatz Platz.



Gute Glut grillt Grillgut gut.
Grillgut grillt gute gute Glut.

Rasch rollt Rudis Rad runter,
runter rollt Rudis Rad rasch.



In dem dichten, dicken Fichtendickicht
picken flinke dicke Finken tüchtig.
Dicke flinke Finken picken tüchtig
in dem dichten, dicken Fichtendickicht.

Zwischen zwei Zwetschkenzweigen
zwitschern zwei Zwergschalben.
Zwei Zwergschwalben zwitschern
zwischen zwei Zwetschkenzweigen.



Ein Quatschkopf quatscht Quatsch.
Quatsch quatscht ein Quatschkopf.

Esel essen Nesseln gern.
Nesseln essen Esel gern.



(aus „Zwölf zünftige Zipfelmützenzwerge“, Bernd Brucker, Gondrom Verlag)

AG

AG
Barbara Krammer

Thema: Ferien --- Sommerferien, Zeit: Zukunft

Tipp: richtige Sätze zuerst vorlesen, dann Scherzsätze mit falschen Verben vorlesen. Kind muss es richtig stellen.

1) richtige Sätze vorlesen

Wir werden stundenlang Fußball spielen.

Wir werden neun Wochen lang keine Schule haben.

Emil wird neun Wochen keine Aufgabe machen.

Jeden Tag werden wir bis zehn Uhr im Bett bleiben.

Fast jeden Tag werden wir ins Freibad schwimmen gehen.

Wir werden ein Baumhaus bauen.

Wir werden viele Freunde einladen

Emil wird uns viele Geistergeschichten erzählen.

2) „Scherzsätze“ vorlesen, Kind muss es richtig stellen.

Wir werden stundenlang Fußball bauen.

Wir werden neun Wochen lang keine Schule spielen.

Emil wird neun Wochen keine Aufgabe einladen.

Jeden Tag werden wir bis zehn Uhr im Bett erzählen.

Fast jeden Tag werden wir ins Freibad schwimmen haben.

Wir werden ein Baumhaus gehen.

Wir werden viele Freunde machen.

Emil wird uns viele Geistergeschichten bleiben.