

Der*Die Trainer*in buchstabiert die Wörter.

Welches Wort hörst du? Das Kind sagt, welches Wort es hört.

Zur Visualisierung können dem Kind Bilder gezeigt werden.

T-u-c-h	B-u-c-h
R-ü-s-s-e-l	S-c-h-l-ü-s-s-e-l
Z-i-e-g-e	F-l-i-e-g-e
K-a-s-s-e	T-a-s-s-e
K-u-h	S-c-h-u-h
B-e-r-g	Z-w-e-r-g
T-u-r-m	W-u-r-m
T-i-s-c-h	F-i-s-c-h
T-r-a-u-b-e	S-c-h-r-a-u-b-e
S-t-e-c-k-e-r	W-e-c-k-e-r
N-a-s-e	H-a-s-e
R-o-s-e	H-o-s-e

Der*Die Trainer*in sagt Wortreihen in einer bestimmten Reihenfolge auf.

Anschließend wiederholt das Kind das Gesagte und hält dabei die richtige Reihenfolge ein.

Die Reihenfolge der Wörter kann geändert werden.

Statt Bewegungen können auch Instrumente (Triangel, Rassel usw.) eingesetzt werden.

Tuch

Tuch

Tuch Buch

Tuch Buch Rüssel

Tuch Buch Rüssel Schlüssel

Ziege

Ziege Fliege

Ziege Fliege Kasse

Ziege Fliege Kasse Tasse

Tuch

Tuch (klatschen)

Tuch (klatschen) Buch (schnipsen)

Tuch (klatschen) Buch (schnipsen) Rüssel (hüpfen)

Tuch (klatschen) Buch (schnipsen) Rüssel (hüpfen) Schlüssel (auf die
Oberschenkel patschen)

Ziege (stampfen)

Ziege (stampfen) Fliege (einmal im Kreis umdrehen)

Ziege (stampfen) Fliege (einmal im Kreis umdrehen) Kasse (auf den Brustkorb
patschen)

Ziege (stampfen) Fliege (einmal im Kreis umdrehen) Kasse (auf den Brustkorb
patschen) Tasse (springen)