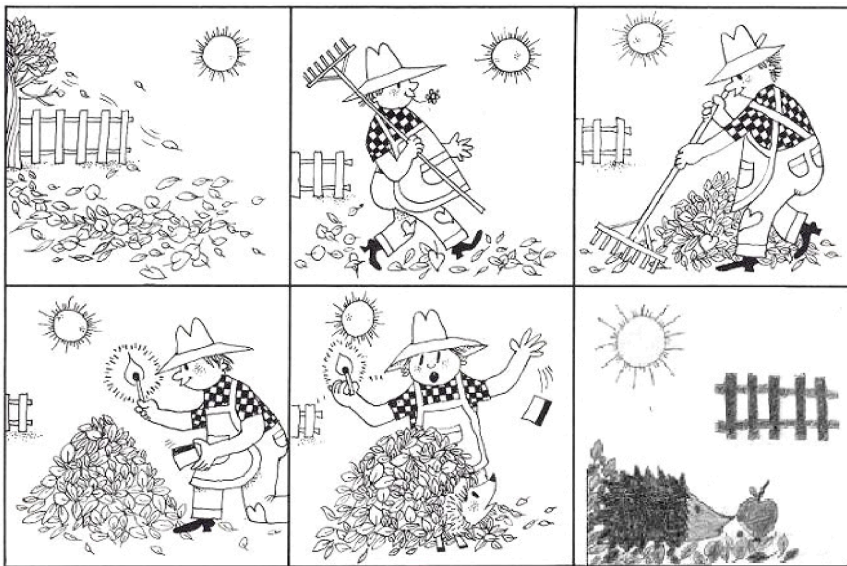


Ziel dieser Übung ist, dass das Kind anhand des Gehörten die Bilder in die richtige Reihenfolge bringen kann.

Lehrerinnenblatt/ Trainerinnenblatt

- Das Kind erhält zuerst die Bilder und kann diese in Ruhe betrachten.
- Die Lehrerin/Trainerin liest die Geschichte vor, während das Kind die passenden Bilder in die richtige Reihenfolge bringt. - Kontrolle!
- Das Kind erzählt die Geschichte mit eigenen Worten nach.
- Bonus: Geschichte aufschreiben



1. Es ist Herbst, die Sonne scheint und der kräftige Wind bläst die Blätter vom Baum.
2. Herr Grunder hat an diesem Nachmittag frei. Er freut sich über die noch warmen Sonnenstrahlen und beschließt, den Nachmittag im Garten zu arbeiten. So spaziert er fröhlich mit Hut und Rechen in den Garten
3. Zuerst kümmert er sich um die zu Boden gefallenen Blätter. Er reht sie alle zu einem Haufen zusammen.
4. Schnell holt er seine Streichhölzer, um den Blätterhaufen zu verbrennen, noch bevor ihn der Wind wieder verbläst. Mit einem Ratsch ist das Streichholz entflammt.
5. "Huch, was ist das?" ruft Herr Grunder überrascht und schreckt, mit dem brennenden Streichholz in der Hand, zurück. Da hat sich doch tatsächlich ein kleiner Igel darin versteckt. Doch wie bekommt er ihn da raus?
6. Ein frischer, süßlich duftender Apfel lockt den Igel heraus und Herr Grunder kann die Blätter ohne weitere Gefahr verbrennen.

Schülerblatt - Bilder zum Ausschneiden

