

Arbeitsblatt – Akustische Serialität

Aufgabe 1: Lautfolgen merken

Die Lehrkraft liest die Laute langsam vor. Höre gut zu und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

E-f-g-e-c-d-e-

Schreibe sie auf :

m-l-b-m-r-e-t-w-c

Schreibe sie auf:

Aufgabe 2: Wortfolgen merken

Höre die Wortfolge genau. Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf.

Haus - Baum - Maus - Aus - Raus - Laus - Kauz

Schreibe sie auf :

Aufgabe 3: Reihenfolge erkennen

Die Lehrkraft liest zwei Reihen vor. Sind sie gleich oder verschieden?

Reihe A: Ball – Boot – Buch

Reihe B: Ball – Buch – Boot

☐ gleich ☐ verschieden

Arbeitsblatt – Akustische Serialität (Seite 2)

Aufgabe 4: Sätze in richtiger Reihenfolge

Höre die Sätze genau. Schreibe sie in der Reihenfolge auf, in der du sie hörst.

Der Hund bellt. – Die Katze schläft. – Das Kind lacht.

Schreibe sie auf :

Aufgabe 5: Silbenfolgen merken

Höre die Silben genau. Sprich sie nach oder schreibe sie auf.

ma - me - mi - mo - mu

Schreibe sie auf :

pa - po - pu - pa - po - pi

Schreibe sie auf :

Aufgabe 6: Was kommt zuerst?

Die Lehrkraft liest die Reihe vor. Welches Wort hast du zuerst gehört?

Tonne - Sonne - Suppe - Sessel - Kessel -

Erstes Wort: _____

Zweites Wort: _____

Drittes Wort: _____

Viertes Wort: _____

Langsam sprechen. Wiederholen ist erlaubt. Kurze Pausen helfen beim Merken.¹ 😊

¹ Dipl.Legasthenie u. Dyskalkulietrainerin Gratt-Moritzer Claudia

