

Akustische Serialität – Zahlen Chaos



Der*die Trainer*in spricht dem Kind eine Reihe von Zahlen vor.

Beispiel (Reihenanzahl beliebig)

a.	20	12	2	22	32									
b.	600	500	900	100	900	300	400							
c.	9	7	16	8	44	50	5	15	16	1	62	24	3	37

Er*sie stellt dem Kind verschiedene Fragen:

1. Welche Zahl war als erste zu hören?
2. Welche Zahl war als zweite zu hören?
3. Welche Zahl war am Ende der Reihe zu hören?
4. Welche Zahl wurde wiederholt?

Als Variante kann der*die Trainer*in mit der Lautstärke spielen.

z.B.:

1. Welche Zahl ist am lautesten zu hören?
2. Welche Zahl ist am leisesten zu hören?