

„Zahlensprung – Parcours“

Ziel:

Förderung der auditiven Merkfähigkeit und Serialität durch die Kombination von Hören, Bewegen und Zahlenverarbeitung.

Material:

- Zahlenteppiche 1-9
- unterschiedliche Zahlen, die vorgelesen werden
- Platz zum Bewegen

Ablauf:

1. Vorbereitung:

- Lege Zahlenkarten (1–9) in einem großen Kreis oder Pfad auf den Boden.
- Die Kinder sehen die Zahlen, bewegen sich aber erst **nach dem Hören** der Reihenfolge.

2. Zahlenfolge ansagen:

- Du sprichst eine Zahlenreihe vor, z. B.: **2–5–8–3**.
- Die Kinder hören genau zu (einfacher mit visueller Hilfe) und versuchen, sich die Reihenfolge zu merken.

3. Ausführung (Bewegung):

- Danach gehen oder hüpfen sie in der **gehörten Reihenfolge** von Zahl zu Zahl auf dem Boden.

