

Übungen im Bereich „Akustische Serialität“

1

Wörterschlange bilden



Bilden einer Wörterschlange, welche jeweils aus dem letzten Buchstaben des genannten Wortes fortgeführt wird. Es braucht genaues, differenziertes Hinhören, um welchen Buchstaben es sich handelt. Dabei können Kategorien, wie etwa Schulsachen oder Tiere festgelegt werden:

Hund - Delfin - Nashorn - Nilpferd - ...

Als Differenzierung könnte man jeweils mit dem 2. Buchstaben oder etwa dem vorletzten Buchstaben des genannten Wortes das weitere Wort bilden.

2

Geräusche raten



Das Kind schließt die Augen. Es werden nacheinander Geräusche mit Gegenständen aus der Umgebung bzw. dem Körper erzeugt und das Kind muss diese jeweils erraten.

Anschließend werden die jeweiligen Geräusche in einer gewissen Reihenfolge produziert, welche stets um ein weiteres Geräusch erweitert wird und vom Kind nachgemacht werden soll.

z.B. Sessel/Tisch verschieben - klatschen - Papier reißen - Tür auf-/zumachen - Wasser aufdrehen - schnipsen - Fenster auf-/zumachen - stampfen - ...

Zudem kann auf folgende Geräusche-Datenbank zurückgegriffen werden:
<https://www.geraeuschesammler.de/geraeusche>

3

Nenne mir den gesuchten Buchstaben bzw. die gesuchte Zahl!

Dem Kind werden Buchstaben- bzw. Zahlenfolgen vorgesprochen und eine der folgenden Fragen gestellt:



- Welcher Buchstabe/Zahl ist jeweils am Anfang zu hören?
- Welcher Buchstabe/Zahl ist am Ende zu hören?
- Welcher Buchstabe/Zahl ist an der 2./3. Stelle zu hören?

1-4-7-8
b-e-i-i

5-9-3-12
k-l-m-n

2-0-9-0
l-o-k-l

10-8-5-4
z-p-e-t

