

Welche Zahl hat gefehlt?

Vorgehen: Der/die TrainerIn liest die Zahlenreihe vor und ersetzt die graue Zahl durch einen Ton (z.B. auf einem Glockenspiel einen Ton spielen, am Tisch klopfen oder klatschen). Das Kind soll erkennen, welche Zahl gefehlt hat.

13 14 15 16 17 18 19

3 6 9 12 15 18 21

24 23 22 21 20 19 18

14 12 10 8 6 4 2

67 68 69 70 71 72 73

4 8 12 16 20 24 28

90 80 70 60 50 40 30

91 90 89 88 87 86 85