

AB AS

Reimende Wörter finden: Geben Sie den Schülern ein Wort vor und bitten Sie sie, so viele Wörter wie möglich zu finden, die sich darauf reimen.

Das Kind schreib die Worte auf.

Anfangs- und Endlaute erkennen-Lauterkennung: Geben Sie dem Kind seine Liste von Wörtern und bitten Sie sie, den bestimmten Laut in jedem (oder bestimmtem) Wort zu identifizieren. Zum Beispiel könnten Sie sagen: „Finde den Anfangslaut in dem Wort ‚Hut‘“, oder“ finde die Endlaute (die letzte Laute) in dem Wort Decke“.

Bilden Sie mit dem Kind zum 3 Worten Wortzusammensetzung: zum Worten Flug, Schlüssel und Kuchen. Zum Beispiel: Hutablege, Jägerhut, Hutständer; Schlüsselbund, Schluselanhänger; Erdbeerenkuchen, Obstkuchen...

Silbenklatschen: Ermutigen Sie das Kind, Wörter in einzelne Silben aufzuteilen, indem sie beim Sprechen oder Klatschen für jede Silbe einmal in die Hände klatschen. Beginnen Sie mit einfachen Wörtern und steigern Sie nach und nach die Schwierigkeit, indem Sie komplexere Wörter verwenden, zum Beispiel die zusammengesetzten Worte von vorher.

Diese Übungen helfen dabei, das akustische und phonologische Bewusstsein zu stärken.

Worte:

Hut

Flug

Schluss

Schlüssel

Decke

Pilz

kaufen

gehen

Glocke

gleich

Kuchen