



Auf die Reihenfolge kommt es an!



AS

Lesen Sie Ihrem Trainingskind die Wörter vor und bearbeiten Sie dabei folgende Aufgaben.

Es ist wichtig, dass das Kind die Wörter nicht selbst sieht!

1) Lesen Sie eine selbst gewählte Anzahl an Wörtern vor (An das Können des Kindes anpassen, starten Sie mit zwei oder drei Wörtern). Das Kind soll diese in der richtigen Reihenfolge wiederholen.

2) Beim nächsten Durchgang muss das Kind zuerst fünfmal wie ein Frosch hüpfen/eine Runde im Kreis laufen o.Ä. bevor es die Wörter in der richtigen Reihenfolge aufsagt.

3) Es kann auch hin- und hergespielt werden. Der Trainer/die Trainerin sagt ein Wort – das Kind wiederholt das Wort. Beim nächsten Mal kommt zum ersten Wort ein zweites dazu. Die Wörterschlange kann so lange erweitert werden, bis einer sich nicht mehr alle Wörter merken kann. Wer gewinnt?

Tipp: Auch diese Übung kann gesteigert werden, wenn das Kind zuerst eine Bewegung machen muss, bevor es die Wörterschlange aufsagt.

wohl ruhig zehn Uhr
 quer leer Meer Jahr
stehen mehr Bär
angenehm sehen fehlen nehmen Gefahr
 ihm Wohnung ohne
ihn früh der während
 erzählen gehen
 führen ziehen her
Zahl wahr
 Sohn nachher
wer nähen
nah Lehrerin