

Akustische Serialität

Mag. Karin Mandl

1. Zuerst wird gemeinsam das Alphabet aufgesagt. Danach beginnt der Trainer mit A, B, C... und lässt Buchstaben aus. Der Schüler soll die Buchstaben ergänzen.
2. Dem Schüler werden Wörter vorgesagt und der Schüler soll es wiederholen:

Ball

Ball – Affe

Ball – Affe – Delfin

Ball – Affe – Delfin – Maus

Ball – Affe – Delfin – Maus – Zug

Ball – Affe – Delfin – Maus – Zug – Jacke

Ball – Affe – Delfin – Maus – Zug – Jacke – Schlange

Einfacher: die Wörter sind alphabetisch sortiert. Man kann auch jeweils den Anfangsbuchstaben dazulegen:

Affe

Affe – Ball

Affe – Ball – Clown

Affe – Ball – Clown – Delfin

Affe – Ball – Clown – Delfin – Esel

Affe – Ball – Clown – Delfin – Esel – Fisch

Affe – Ball – Clown – Delfin – Esel – Fisch – Gitarre

3. Dem Kind werden 3 (später auch mehrere) Wörter vorgelesen. Diese Wörter soll es im Kopf alphabetisch ordnen und wiedergeben.

z.B.: Ball – Clown – Affe , Delfin – Affe – Esel , Gitarre – Fisch – Ball