

Funktionstraining AKUSTIK

Akustische Serialität (AS)

- ❖ Ich spreche dem Kind verschiedene sinnfreie Zahlenreihen vor.

Das Kind soll das Gehörte richtig wiedergeben.

Beispiel: 5, 18, 21, 3, 44

- ❖ Ich spreche dem Kind einen kurzen Satz vor.

Das Kind soll den Satz korrekt wiederholen und einen Satz hinzufügen, der zu dem ersten Satz in Bezug steht.

Dann füge ich einen weiteren Satz hinzu

Beispiel: Heute ist es kalt.
Draußen schneit es.
Bald ist Weihnachten.
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- ❖ Buchstabenreihen merken

Ich frage das Kind, welches Wort es hört und sage die Buchstaben einzeln vor:

R – I – E – S – E

T – A – T – Z – E

H – U – N – D

S – O – N – N – E

S – I – N – G – E – N

W – E – I – D – E

T – U – R – M

- ❖ Das Kind wendet mir den Rücken zu und ich mache Geräusche mit:

- einer Kindertrommel (ich schlage einige Male auf die Trommel);
- einem Knäuel Papier (ich raschle mit dem Papier und forme es zu einem Knäuel);
- der Klangschaale (ich schlage mit dem Schlegel meine kleine Klangschaale an - der Klang der Klangschaale ist dem Kind bekannt);
- dem Essbesteck (klappere mit Messern, Gabeln, Löffeln).
- Ich gieße aus einem 1-l-Messbecher Wasser in einen Topf und
- zum Schluss öffne und schließe ich die Tür von der Praxis zum Praxiswartezimmer.

Anschließend soll das Kind die Geräusche benennen.