

Alphabet – Reihen

Lass dir die Teile des Alphabets von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Höre genau zu und benenne den fehlenden Buchstaben.
Bist du unsicher, kannst du das Bild der Alphabet-Reihe zur Hilfe nehmen.



ABCDEFGHIJ	H
RSTUWXYZ	V
GHIJKMNO	L
DEFHIJKLM	G
MNOQRSTU	P
KLMNOPRS	Q
OPQRSUVW	T
FGHIJKLNO	M
IKLMNOPQ	J

Alphabet – Reihen

Lass dir die Teile des Alphabets von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Höre genau zu und benenne den fehlenden Buchstaben.
Bist du unsicher, kannst du das Bild der Alphabet-Reihe zur Hilfe nehmen.



ABCD FG E

UVWXZ Y

Q R S T V W U

NOQRST R

GHIKLM J

DEFGIJ	H
--------	---

MNOQRS P

GHIJLM K

CDEFHI G

Bildgeschichte

Bevor du dir die Bilder ansiehst, lass dir die Geschichte vorlesen.
Erst dann betrachte die Bilder. Erwinnere dich an die Geschichte und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Schreibe dazu die Zahlen von 1-6 in die weißen Kreise.

Geschichte:

DER HILFSBEREITE ELEFANT

Heute darf Linda mit ihren Großeltern in den Zoo gehen. Auch ihr Stoffbär Bubu kommt mit. Bubu ist Lindas liebster Spielzeug. Schon als sie noch ganz klein war, hat Bubu sie überall begleitet und das ist bis heute so geblieben. Am Eingang zum Zoo bezahlt Oma die Eintrittskarten. Linda hält ihren Bären ganz fest. Sie ist schon aufgeregt, denn in den Nachrichten hat sie gehört, dass ein Elefantenbaby vor kurzem auf die Welt gekommen ist. Diesen kleinen Elefanten möchte sie unbedingt sehen. Die anderen Tiere interessieren sie gar nicht. Sie möchte auf dem schnellsten Weg zu den Elefanten gehen.

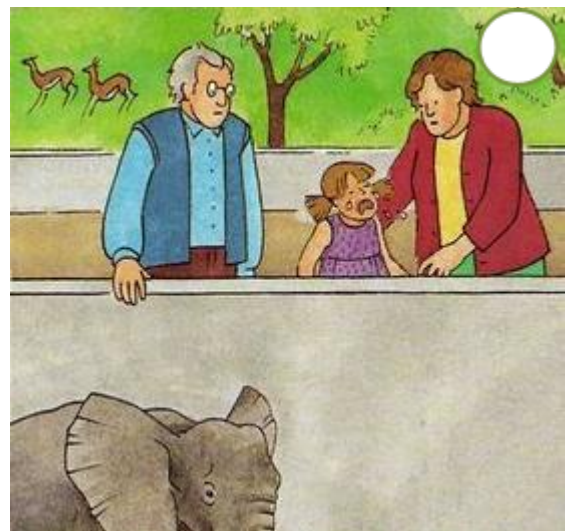
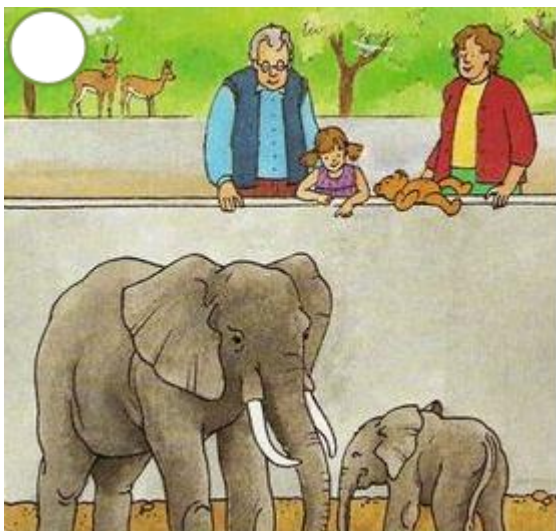
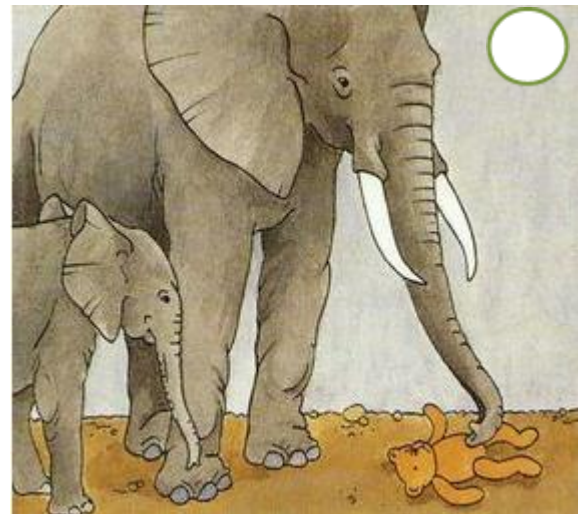
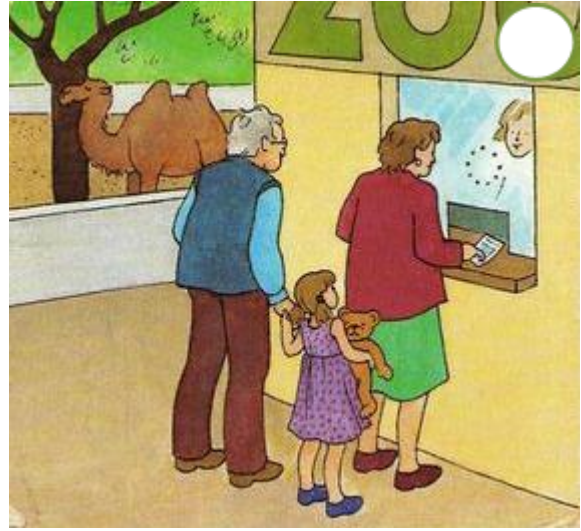
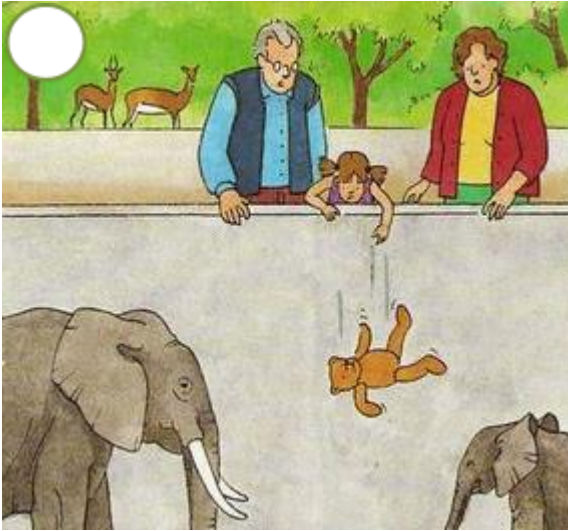
Gegenüber von den Springböcken ist das Gehege mit den Elefanten. Sie läuft sofort hin. Das Gehege der Elefanten ist von einer hohen Mauer umgeben. Tief unten stehen die Elefanten. Auf der Seite, auf der die Zoobesucher stehen, ist die Mauer nicht so hoch, aber doch ein wenig zu hoch für Linda. Deshalb stellt sie sich auf die Zehenspitzen und hält sich an der Mauer fest, um besser darüber zu sehen. Dabei legt sie ihren Bären auf den Mauerrand. Jetzt kann sie die Elefantenmutter mit ihrem Kind gut sehen. „Ist der süß“, sagt Linda.

Doch da passiert es. Linda stößt mit ihrem Ellbogen an den Bären. Sie versucht noch ihn zu halten, aber zu spät. Bubu fällt die hohe Mauer hinunter, genau zwischen die beiden Elefanten. Erschreckt schauen Linda und ihre Großeltern hinterher.

Linda fängt sofort zu weinen an, so laut, dass die Springböcke hinter ihr erschreckt davon laufen. Oma und Opa sind ratlos und versuchen Linda zu trösten. „Wir werden am besten einen Tierwärter fragen, ob er uns helfen kann“, überlegt Opa. Aber Linda kann sich gar nicht beruhigen. Ihr bester Freund liegt unerreichbar tief unten bei den Elefanten. Sie hat Sorge, dass die Tiere mit ihren großen Füßen auf ihn treten bis endlich Hilfe kommt.

Inzwischen beschnuppert die Elefantenmutter dieses seltsame Ding, das da zu ihnen herunter gefallen ist. So etwas Eigenartiges hat sie überhaupt noch nie gesehen. Das kleine Elefantenkind hält vorsichtshalber Abstand. „Wer weiß, denkt es, „vielleicht ist dieses Ding ja gefährlich.“ Beide Elefanten hören das laute Weinen von Linda. Die Elefantenmutter ist sehr klug. Sie spürt die große Traurigkeit des kleinen Menschenkindes.

Behutsam nimmt sie das eigenartige Ding mit ihrem Rüssel vom Boden auf und hebt Bubu hoch über ihren Kopf zu Linda hinauf. Sofort hören Lindas Tränen auf zu fließen und mit einem Lächeln nimmt sie ihren Bären entgegen. Opa bleibt der Mund vor Staunen offen. Linda ist überglücklich und denkt: „So etwas ist sicher noch keinem Kind passiert.“



Bildgeschichte

Bevor du dir die Bilder ansiehst, lass dir die Geschichte vorlesen.
Erst dann betrachte die Bilder. Erwinnere dich an die Geschichte und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Schreibe dazu die Zahlen von 1-6 in die weißen Kreise.

Geschichte:

DER SCHMUTZIGE TEPPICH

Heute hat es geregnet. Die Regenpfützen sind noch nicht aufgetrocknet und alles ist nass. Jakob hat im Garten gespielt. Doch jetzt ist ihm kalt. Deshalb läuft er zurück zum Haus, öffnet die Eingangstür und geht hinein. Er bemerkt gar nicht, dass seine Schuhe von der nassen Erde ganz schmutzig sind.

Er betritt das Vorzimmer und als er sich umdreht, um die Eingangstüre zu schließen, sieht er, dass er Trittspuren auf dem Vorzimmerteppich hinterlassen hat. „Oje“, denkt er, „da wird die Mama mit mir schimpfen.“ Er zieht seine schmutzigen Schuhe aus und stellt sie in den Schuhschrank. Währenddessen kommt ihm eine Idee.

Er bückt sich, hebt den Teppich auf und dreht ihn um. Nun sieht alles wieder sauber und ordentlich aus wie zuvor. Jakob ist zufrieden und geht in sein Zimmer.

Kurz darauf kommt Anna, Jakobs Schwester, nach Hause. Sie war nach der Schule bei einer Freundin auf Besuch. Auch ihre Schuhe sind schmutzig vom Regenwetter. Als sie den Vorzimmerteppich betritt, bemerkt sie sofort die schmutzigen Spuren die sie hinterlässt. Nachdenklich betrachtet sie die erdigen Schuhsohlen. „Jetzt will Mama sicher, dass ich den Teppich sauber mache,“ überlegt sie. „Dazu habe ich jetzt aber gar keine Zeit. Ich muss doch noch Hausaufgabe machen!“

Nachdem sie ihre Schuhe ausgezogen hat, nimmt sie den Teppich mit beiden Händen und will ihn umdrehen. Aber was ist das? Auf der anderen Seite sind auch schon schmutzige Schuhabdrücke. „Da hat wohl jemand die gleiche Idee wie ich gehabt, wer das wohl war“, schmunzelt Anna und holt den Staubsauger.



Bildgeschichte

Bevor du dir die Bilder ansiehst, lass dir vorlesen, was alles am Strand passiert.
Erst dann betrachte die Bilder. Erwinnere dich an die Sätze und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Schreibe dazu die Zahlen von 2-8 in die weißen Kreise.
Wenn du die Bilder dann ausschneidest und in der richtigen Reihenfolge aneinander legst, ergibt sich ein großes
Puzzlebild.

WAS AM STRAND PASSIERT

Mama versucht das Baby zum Schlafen zu bringen.

Lisa plantscht mit ihrem Spielzeugschiff im Wasser.

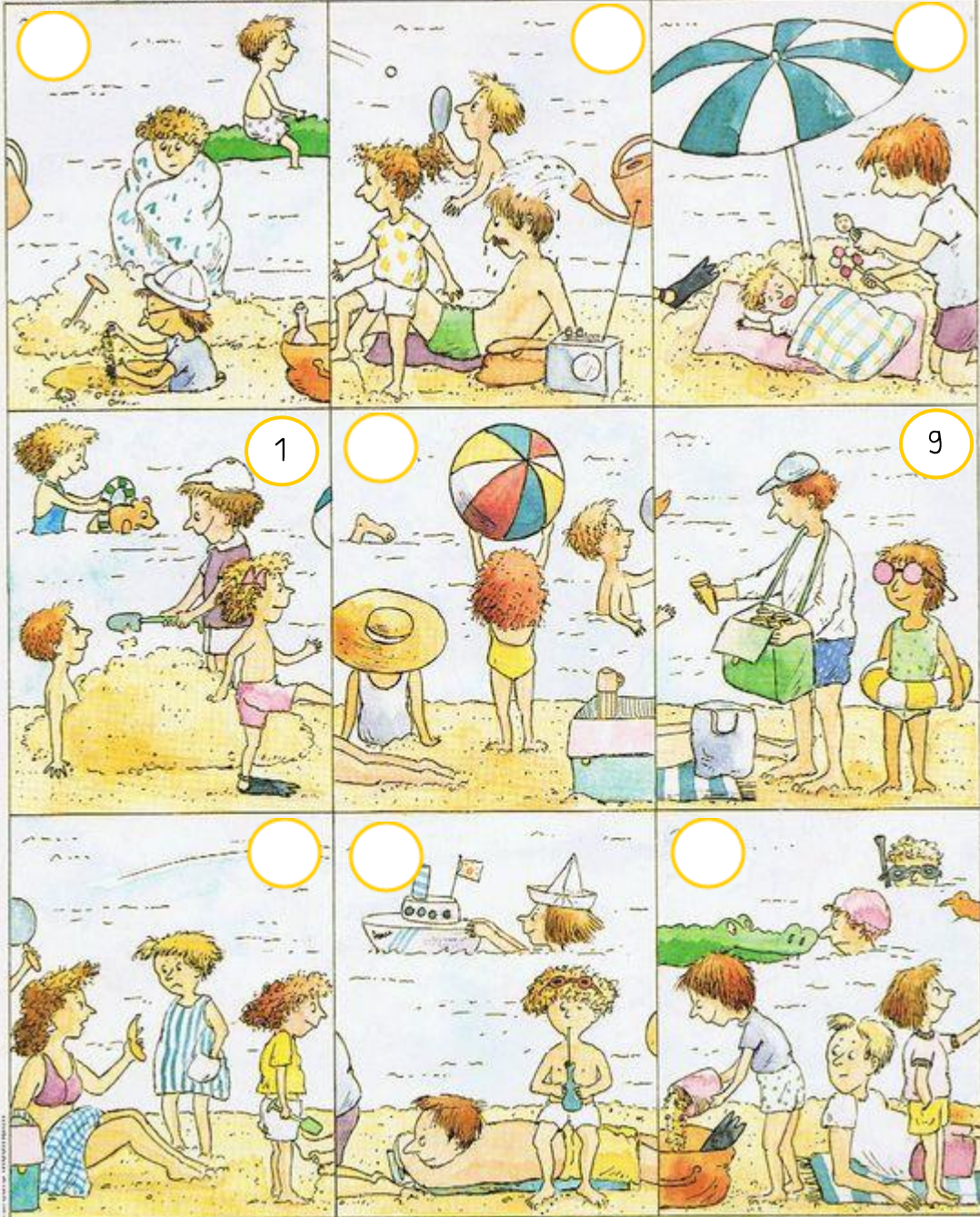
Lena hat vor mit ihrem großen Wasserball schwimmen zu gehen.

Mia möchte ihre Banane nicht essen.

Papa bekommt eine Dusche mit der Gießkanne.

Paul war zu lange im Wasser. Jetzt ist ihm kalt und er wickelt sich in sein großes Handtuch ein.

Luca leert einen Kübel Sand in die Badetasche.



Bildgeschichte

Bevor du dir die Bilder ansiehst, lass dir die Geschichte vorlesen.
Erst dann betrachte die Bilder. Erwinnere dich an die Geschichte und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Schreibe dazu die Zahlen von 1-6 in die weißen Kreise.

Geschichte:

DIE RETTUNGSAKTION

Tina und Paul gehen vom Spielplatz nach Hause. Als sie an einem großen, hohen Baum vorbei kommen hören sie ein klägliches „Miau“. Sie blicken hinauf in die Baumkrone und Tina entdeckt sofort wer dort so schreit.

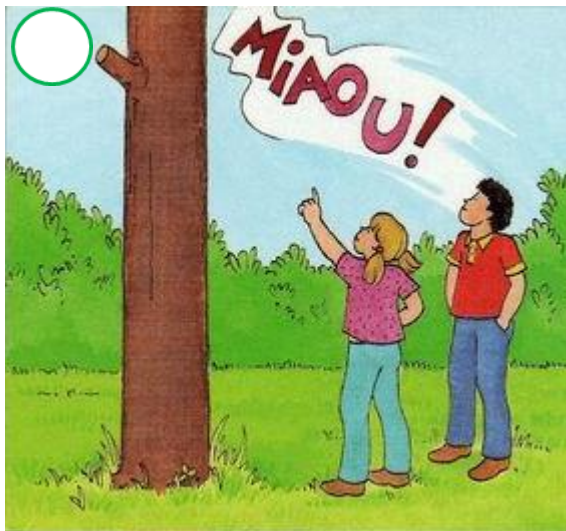
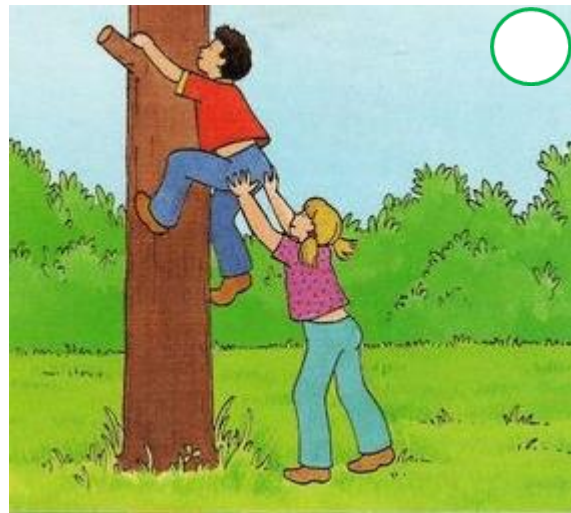
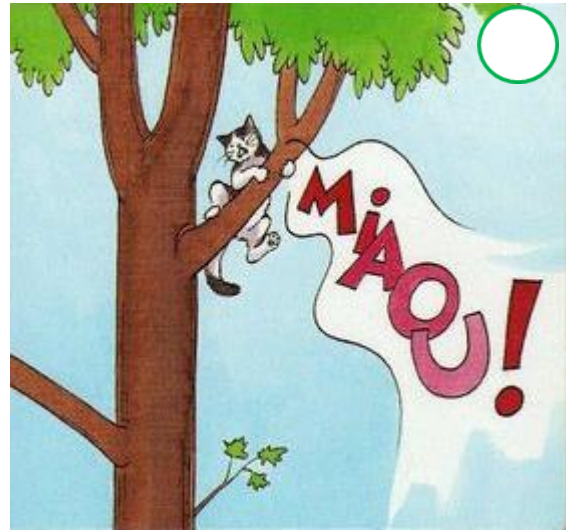
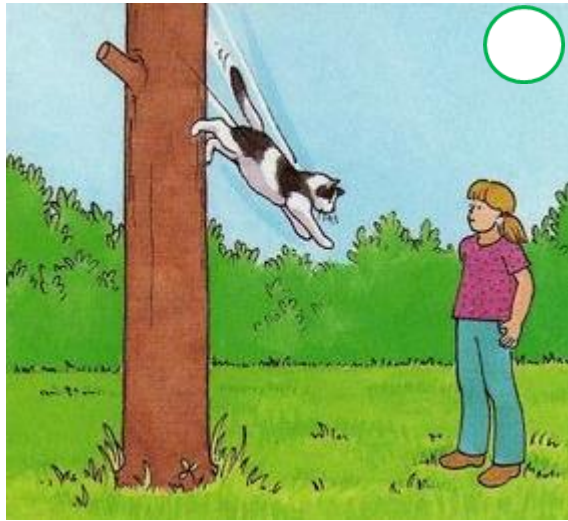
Ganz hoch oben zwischen den Blättern ist eine schwarz – weiße Katze zu erkennen. Verzweifelt klammert sie sich an einem Ast fest. Eine Pfote hat schon den Halt verloren. Sie droht abzustürzen und schreit nochmal ihr lautes Miau.

„Die Katze braucht Hilfe“, sagt Paul, „Ich werde sie retten!“ Es ist nicht leicht auf den Baum zu klettern, denn der Baumstamm ist glatt und die ersten Äste zum Anhalten wachsen sehr weit oben. Deshalb stützt Tina ihren Freund, bis er den ersten Ast erreichen kann.

Dann klettert Paul vorsichtig immer höher bis er bei der Katze angelangt ist. Als er zu Tina hinunter blickt wird ihm schwindlig. Der Baum ist so hoch, dass Tina von da oben ganz klein aussieht. Paul bekommt Angst und traut sich nicht mehr vor und zurück. Jetzt geht es ihm wie der Katze und er kann sich nur noch festhalten.

Doch was ist das? Plötzlich springt die Katze mit einem Riesensatz vom Baum, als wäre nichts gewesen. Tina staunt und ruft: „Paul alles in Ordnung. Die Katze hat sich selbst gerettet. Du kannst wieder herunter kommen!“ Doch Paul kommt nicht und gibt auch keine Antwort. Tina blickt hinauf und erkennt: „Jetzt muss Paul gerettet werden.“

Schnell läuft sie los, um Hilfe zu holen und kehrt bald darauf mit einem freundlichen Mann und einer Leiter für Paul zurück.



Buchstaben hören

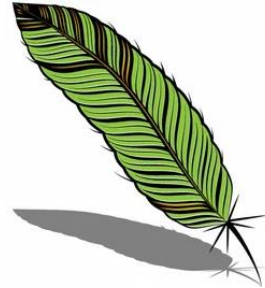
Sprich dir die Wörter laut vor. Wo hörst du das F / f? Am Anfang, in der Mitte oder am Schluss?
Kreuze richtig an!



0 0 0



0 0 0



0 0 0



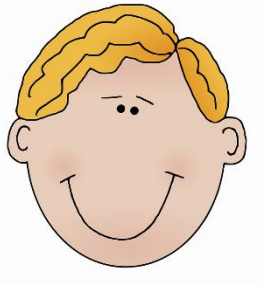
0 0 0



0 0 0



0 0 0



0 0 0



0 0 0



0 0 0



0 0 0



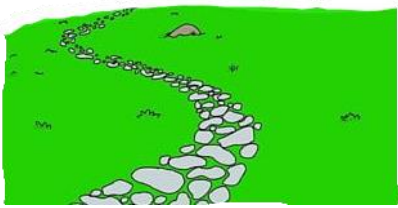
0 0 0



0 0 0

Buchstaben hören

Sprich dir die Wörter laut vor. Wo hörst du das G/g? Am Anfang, in der Mitte oder am Schluss?
Kreuze richtig an!



☐ ☐ ☐



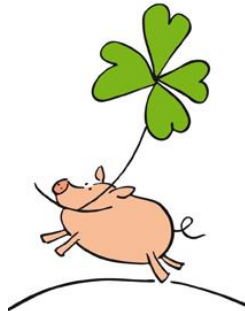
☐ ☐ ☐

Mo Die Mi Do
Fr Sa **SO** ←

☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

Buchstaben hören

Sprich dir die Wörter laut vor. Wo hörst du das Ei/ei? Am Anfang, in der Mitte oder am Schluss?
Kreuze richtig an!



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



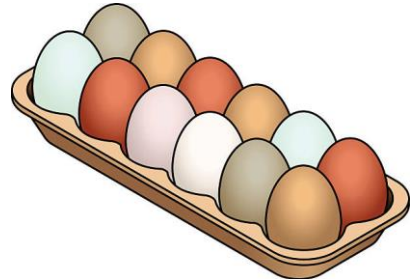
☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

Buchstaben hören

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.

Höre genau zu! Welchen Buchstaben hörst du vor dem k/ck?

Oder ihr macht ein Spiel daraus und lest die Buchstaben im Wechsel. Dann bekommt jeder eine Liste und ihr tragt ein, ob der Andere die Aufgabe geschafft ☺ oder nicht geschafft ☹ hat. Wer hat am Schluss die meisten Smiley?

	☺	☹
• Socke		
• Wolke		
• Kuckuck		
• meckern		
• Eiskunstlauf		
• Antarktis		
• Schrank		
• Plastikflasche		
• Jacke		
• Wecker		

	☺	☹
• umkehren		
• melken		
• winken		
• Acker		
• Wikinger		
• Imker		
• Rock		
• Orkan		
• Eskimo		
• Rucksack		

Buchstaben hören

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Höre genau zu! Welchen Buchstaben hörst du vor dem g?
Oder ihr macht ein Spiel daraus und lest die Buchstaben im Wechsel. Dann bekommt jeder eine Liste und ihr tragt ein, ob der Andere die Aufgabe geschafft ☺ oder nicht geschafft ☹ hat. Wer hat am Schluss die meisten Smiley?

	☺	☹
• Magen		
• singen		
• Fliege		
• mögen		
• Morgen		
• Weg		
• Alge		
• Woge		
• angeln		
• Lagerhalle		

	☺	☹
• Gesang		
• Yoga		
• allgemein		
• Wiege		
• rügen		
• Arger		
• Wagen		
• legen		
• Nagetier		
• Angler		

Buchstaben hören

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
 Höre genau zu! Welchen Buchstaben hörst du vor dem a?
 Oder ihr macht ein Spiel daraus und lest die Buchstaben im Wechsel. Dann bekommt jeder eine Liste und ihr tragt ein, ob der Andere die Aufgabe geschafft ☺ oder nicht geschafft ☹ hat. Wer hat am Schluss die meisten Smiley?

	☺	☹
• Papagei		
• Lampe		
• Kamel		
• Natur		
• Giraffe		
• Schneemann		
• Radau		
• fahren		
• einmal		
• Leiterwagen		

	☺	☹
• Rast		
• Sparschwein		
• Marienkäfer		
• Klavier		
• Radio		
• Gefahr		
• Karussell		
• niemand		
• damals		
• warum		



Ohren wie ein Luchs



Für dieses Arbeitsblatt ist ein Zweiter notwendig. Frage jemanden aus deiner Familie oder einen Freund oder eine Freundin.

Merkt euch zuerst, was diese Zeichen bedeuten:

●in die Hände klatschen

— ...auf die Schenkel klopfen

△ ...mit dem Fuß stampfen

Schneidet das Arbeitsblatt nun an den Linien durch. Jeder bekommt einen Teil mit den Rhythmusanleitungen.

Setzt euch Rücken an Rücken. Einer von euch klopft, klatscht, stampft den ersten Rhythmus vor, der andere versucht es nachzumachen. War es richtig wird ein Pluszeichen neben den entsprechenden Rhythmus gemalt. Dann wechselt die Rollen und der andere gibt einen Rhythmus vor. Macht alle Rhythmen durch.

Wer hat am Ende die meisten Pluszeichen?

● ● — ●	_____
△ ● ● —	_____
— — △ ● ●	_____
● △ ● △ —	_____
— — — △ ●	_____
● ● — — △ △	_____

— ● — ●	_____
● ● △ —	_____
— ● ● — △	_____
△ — ● △ —	_____
● △ — ● ●	_____
— — △ △ ● ●	_____



Ohren wie ein Luchs



Für dieses Arbeitsblatt ist ein Zweiter notwendig. Frage jemanden aus deiner Familie oder einen Freund oder eine Freundin.

Merkt euch zuerst, was diese Zeichen bedeuten:

●in die Hände klatschen

— ...auf die Schenkel klopfen

△ ...mit dem Fuß stampfen

Schneidet das Arbeitsblatt an den Linien durch. Jeder bekommt einen Teil mit den Rhythmusanleitungen. Setzt euch Rücken an Rücken. Einer von euch klopft, klatscht, stampft den ersten Rhythmus vor, der andere versucht es nachzumachen. War es richtig wird ein Pluszeichen neben den entsprechenden Rhythmus gemalt. Dann wechselt die Rollen und der andere gibt einen Rhythmus vor. Macht alle Rhythmen durch. Wer hat am Ende die meisten Pluszeichen?

● △ ● — ●	_____
△ ● ● — —	_____
△ — — △ ● ●	_____
— ● △ ● △ —	_____
— ● — — △ ●	_____
△ ● ● — — △ △	_____

△ — ● — ●	_____
— ● △ ● △	_____
— ● ● — — △	_____
△ — ● ● △ —	_____
● △ △ — ● ●	_____
● — — △ △ ● ●	_____

KOFFER PACKEN

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.
Erst dann betrachte die Bilder und bringe sie, durch Nummerieren, in die richtige Reihenfolge. Was wurde alles eingepackt?
Achtung: Nicht alle Gegenstände werden eingepackt!

Ich packe in den Koffer:

...ein Kleid

...einen Gürtel

...Badeschlappen

...einen Sonnenhut

.....



KOFFER PACKEN

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.

Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.

Erst dann betrachte die Bilder und bringe sie, durch Nummerieren, in die richtige Reihenfolge. Was wurde alles eingepackt?

Achtung: Nicht alle Gegenstände werden eingepackt!

Ich packe in den Koffer:

...Socken

...einen Schal

...Handschuhe

...einen Pullover

...einen Kamm



KOFFER PACKEN

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.
Erst dann betrachte die Bilder und bringe sie, durch Nummerieren, in die richtige Reihenfolge. Was wurde alles eingepackt?
Achtung: Nicht alle Gegenstände werden eingepackt!

Ich packe in den Koffer:

- ...eine Haube
 - ...ein T-Shirt
 - ...eine Kappe
 - ...Clownschuhe
 - ...eine Zahnbürste
 - ...eine Hose
-



KOFFER PACKEN

Lass dir die Wörter von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.

Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.

Erst dann betrachte die Bilder und bringe sie, durch Nummerieren, in die richtige Reihenfolge. Was wurde alles eingepackt?

Achtung: Nicht alle Gegenstände werden eingepackt!

Ich packe in den Koffer:

...einen Rock

...einen Bikini

...eine Krone

...einen Kamm

...einen Sonnenhut

...eine Hose

...Socken



AUFTRÄGE ERFÜLLEN

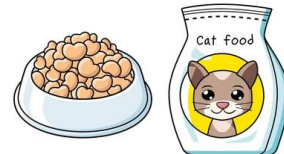
Lass dir die Aufträge von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.
Erst dann betrachte die Bilder. Verbinde was zusammen gehört und nummeriere die Aufträge in der richtigen Reihenfolge.

zerplatze den Luftballon

gib dem Hund einen Knochen

füttere die Katze

gieße die Blume



AUFTRÄGE ERFÜLLEN

Lass dir die Aufträge von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.
Erst dann betrachte die Bilder. Verbinde was zusammen gehört und nummeriere die Aufträge in der richtigen Reihenfolge.

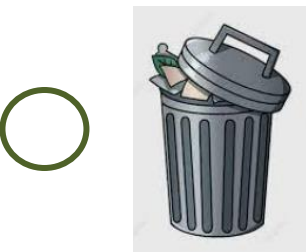
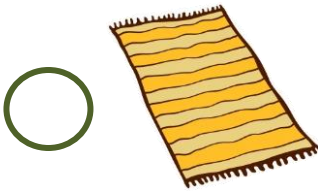
putze dem Monster die Zähne

hilf dem Mädchen beim Haare kämmen

schlage den Nagel ein

sauge den Teppich

wirf den Mist in den Mistkübel



AUFTRÄGE ERFÜLLEN

Lass dir die Aufträge von jemanden in deiner Familie, von einem Freund oder einer Freundin vorlesen.
Merke sie dir gut. Dann wird das Arbeitsblatt an der Linie gefaltet.
Erst dann betrachte die Bilder. Verbinde was zusammen gehört und nummeriere die Aufträge in der richtigen Reihenfolge.

zünde die Kerze an

hacke das Holz

wasche deine Hände

putze die Stiefel

gehe Milch einkaufen



Silben hören

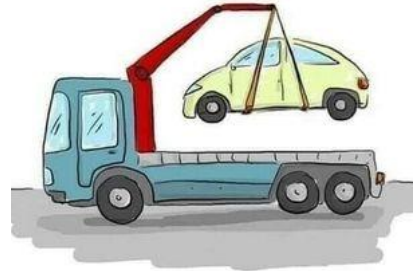
Sprich dir die Wörter laut vor. Wieviele Silben hat das Wort?
Klatsche zu jeder Silbe und kreuze die richtige Zahl an!



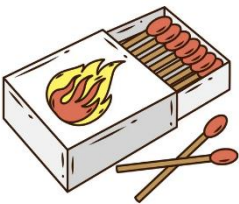
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

Silben hören

Sprich dir die Wörter laut vor. Wieviele Silben hat das Wort?
Klatsche zu jeder Silbe und kreuze die richtige Zahl an!



1 2 3 4



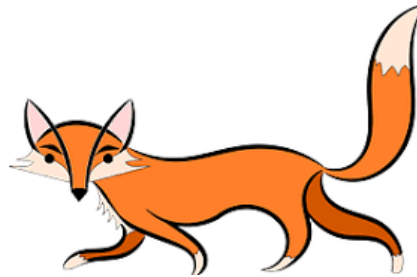
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



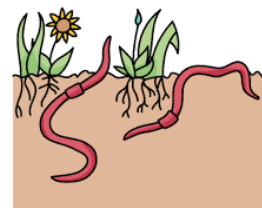
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

Silben hören

Sprich dir die Wörter laut vor. Wieviele Silben hat das Wort?
Klatsche zu jeder Silbe und kreuze die richtige Zahl an!



1 2 3 4



1 2 3 4



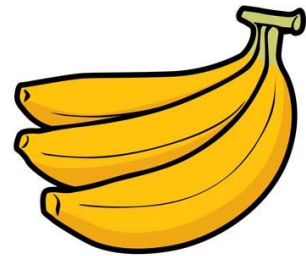
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



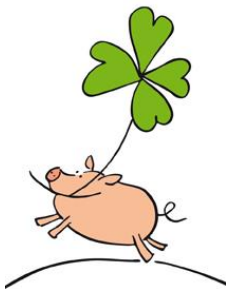
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

Silben hören

Sprich dir die Wörter laut vor. Wieviele Silben hat das Wort?
Klatsche zu jeder Silbe und kreuze die richtige Zahl an!



1 2 3 4



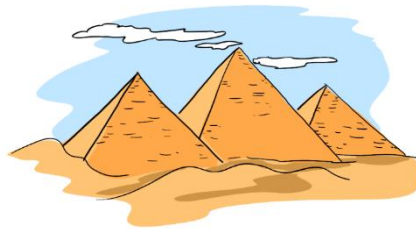
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



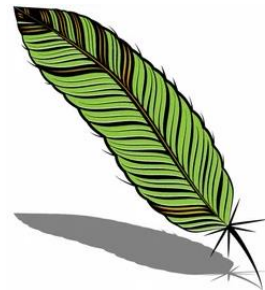
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



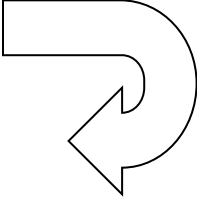
1 2 3 4

Bilderrätsel: Tiere

Anfangs- und Endbuchstaben hören

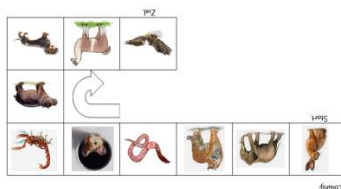
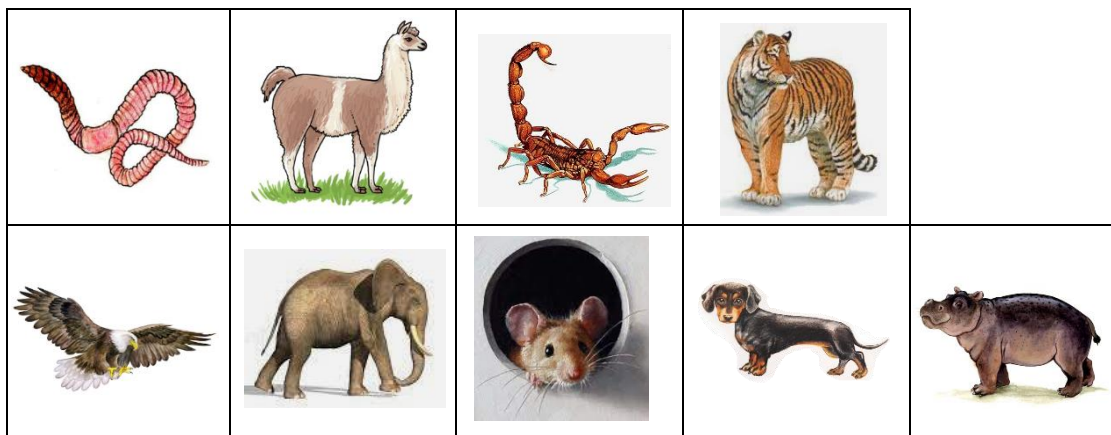
Schneide die Bilder aus und lege sie in einer Reihe auf. Dabei soll der Endbuchstabe eines Tieres der Anfangsbuchstaben des darauffolgenden Tieres sein. Hast du die Bilder in die richtige Reihenfolge gebracht, klebe sie in den leeren Raster.

Aufkleben:

					
Start					

Ziel

Ausschneiden:

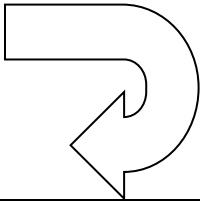


Bilderrätsel: Lebensmittel

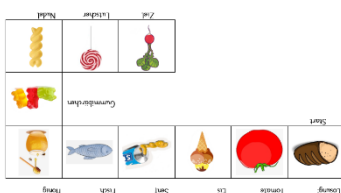
Anfangs- und Endbuchstaben hören

Schneide die Bilder aus und lege sie in einer Reihe auf. Dabei soll der Endbuchstabe eines Lebensmittels der Anfangsbuchstaben des darauffolgenden Lebensmittels sein. Hast du die Bilder in die richtige Reihenfolge gebracht, klebe sie in den leeren Raster.

Aufkleben:

					
Start					
					Ziel

Ausschneiden:

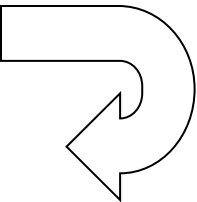


Bilderrätsel: Küche

Anfangs- und Endbuchstaben hören

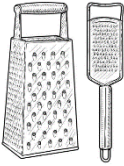
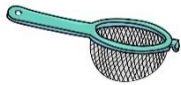
Schneide die Bilder aus und lege sie in einer Reihe auf. Dabei soll der Endbuchstabe eines Gegenstandes der Anfangsbuchstaben des darauffolgenden Gegenstandes sein. Hast du die Bilder in die richtige Reihenfolge gebracht, klebe sie in den leeren Raster.

Aufkleben:

					
Start					

Ziel

Ausschneiden:



RHYTHMUSREIHEN



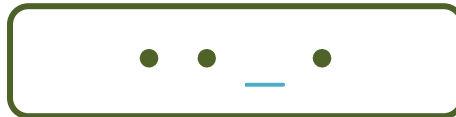
Merk dir zuerst die Rhythmussymbole. Versuche dann den ersten Rhythmus zu klatschen, klopfen, stampfen. Wiederhole ihn einige Male. Schließe dann die Augen und führe die erste Rhythmusreihe aus dem Gedächtnis weiter (mindestens 6 Wiederholungen).
Gehe dann weiter zur nächsten Rhythmusreihe.

Bedeutung der Rhythmussymbole:

●in die Hände klatschen

— ...auf die Schenkel klopfen

△ ...mit dem Fuß stampfen





RHYTHMUSREIHEN



Merk dir zuerst die Rhythmussymbole. Versuche dann den ersten Rhythmus zu klatschen, klopfen, stampfen. Wiederhole ihn einige Male. Schließe dann die Augen und führe die erste Rhythmusreihe aus dem Gedächtnis weiter (mindestens 6 Wiederholungen).
Gehe dann weiter zur nächsten Rhythmusreihe.

Bedeutung der Rhythmussymbole:

●in die Hände klatschen

— ...auf die Schenkel klopfen

△ ...mit dem Fuß stampfen



Wörter ordnen

Ordne die Wörter nach dem Alphabet



bauen

1. _____



Freunde

2. _____



Haus

3. _____



Autobus

4. _____



Sessel

5. _____



Zettel

6. _____



tanzen

7. _____



vergessen

8. _____



Gespenst

9. _____



Unfall

10. _____



Wörter ordnen

Ordne die Wörter nach dem Alphabet



Ohren

1.



Einhorn

2.



Affe

3.



Urlaub

4.



Schatz

5.



Gewitter

6.



Knopf

7.



sparen

8.



Monster

9.



Lama

10.



Silbenübung



Gehe so vor:

1. Benutze eine Lesehilfe
2. Lies immer ein Kästchen – zuerst die Buchstaben einzeln – dann ziehe die Buchstaben zusammen – sprich dabei sehr deutlich
3. Wenn du alle Unsinnwörter lesen konntest, schreibe sie auf:

Wort lesen – Wort abdecken – Wort schreiben – Wortkontrolle

4. Entdeckst du bei der Wortkontrolle, dass ein Wort nicht richtig geschrieben ist dann streiche es durch und starte den Ablauf noch einmal.
5. lies am Schluss alle Unsinnwörter noch einmal.

Fala	Iplu	Kofo	Dodu	Ufsa
------	------	------	------	------

Kabilo	Remila	Fagime	Tiranu	Umkise
--------	--------	--------	--------	--------

Salonika	Imrusako	Kerisano	Damibola	Ufanagi
----------	----------	----------	----------	---------



Geschafft!

Silbenübung



Gehe so vor:

1. Benutze eine Lesehilfe
2. Lies immer ein Kästchen – zuerst die Buchstaben einzeln – dann ziehe die Buchstaben zusammen – sprich dabei sehr deutlich
3. Wenn du alle Unsinnwörter lesen konntest, schreibe sie auf:

Wort lesen – Wort abdecken – Wort schreiben – Wortkontrolle

4. Entdeckst du bei der Wortkontrolle, dass ein Wort nicht richtig geschrieben ist dann streiche es durch und starte den Ablauf noch einmal.
5. lies am Schluss alle Unsinnwörter noch einmal.

Lelo	Sima	Fufo	Giga	Dabo
------	------	------	------	------

Relati	Sanosa	Felima	Ganoha	Gadabi
--------	--------	--------	--------	--------

Amlosina	Behupeli	Konatula	Gisenimi	Roerikda
----------	----------	----------	----------	----------



Geschafft!

REIMEN

Bei dem Gedicht fehlen die Reimwörter. Sie stehen in Silben in den Wolken daneben. Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge und schreibe jedes Reimwort in die richtige Zeile

Wolkenkind

Einst liebte der Wind

ein _____.



Weiß, duftig und zart

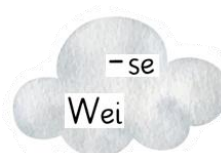
nach _____,



zog es über den Himmel geschwind.

„Komm mit mir auf die große Reise!

Ich zeig dir die Welt auf meine _____!“,



lockte der Wind das Wolkenkind.

Ich zeige dir Wälder,

Wiesen und _____,



grüne Steppen mit wilden Pferden

und _____.



Wolkenkratzer und einsame Wüsten,

hohe Berge und steile _____.



Ich zeige dir Schiffe,



und bring dich ganz ohne Geld

rund um die _____!“



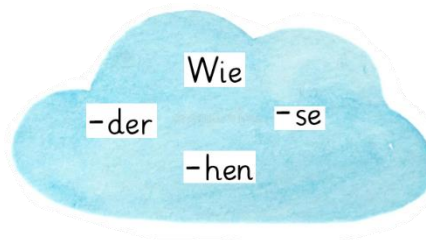
Da seufzte das Wölkchen tief

und _____:



„ich kann nicht mit dir gehen,

auf _____!“



Schön war es dir zu begegnen,

aber jetzt muss ich leider _____!“



REIMEN

Bei diesen Gedichten fehlen die Reimwörter. Sie stehen in Silben in den Blumen/Tomaten daneben. Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge und schreibe jedes Reimwort in die richtige Zeile

Verblühter Löwenzahn

Wunderbar

stand er da im _____.

Aber eine Dame,

Annette war ihr _____,

machte ihre Backen dick,

machte ihre Lippen spitz

blies einmal, blies mit Macht,

blies ihm fort die ganze _____

Und er blieb am Platze

zurück mit einer _____



Tischspruch

Jeder isst soviel er kann –

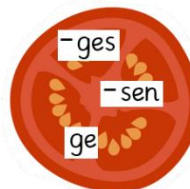
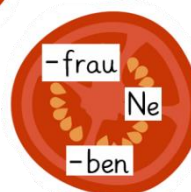
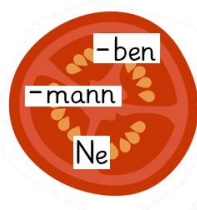
nur nicht seinen _____.

Und wir nehmen's ganz genau:

Auch nicht seine _____.

Haben wir sonst noch wen vergessen?

Egal auch der wird nicht _____



REIMEN

Bei dem Gedicht fehlen die Reimwörter. Sie stehen in Silben in den Schafen daneben. Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge und schreibe jedes Reimwort in die richtige Zeile

Die Wolkenschafbande

Wolken tanzen wie Schafe am Himmel.

Es ist ein ganz schön wildes _____.

Sie holpern und poltern, wild geht es zu,
es rumst und es bummst und -peng- dann ist _____.

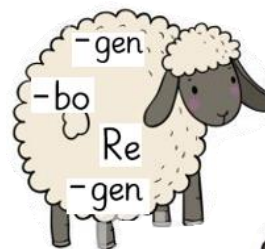
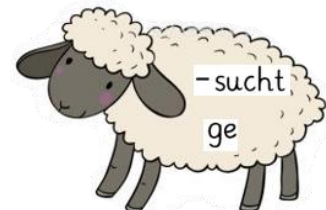
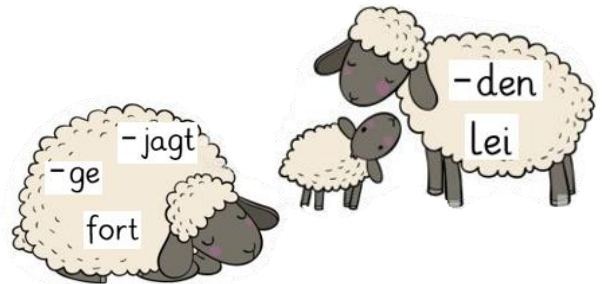
Der Wind und der Sturm, die beiden,
können die Schafswolkenbande nicht _____.
und haben sie, weil sie sie so plagt
mit Donner und Blitz weit _____.

Die Wolkenschafe haben geflucht
und ganz schnell das Weite _____.

Schmollend sind sie rasch fortgezogen,
holterdipolter zum _____.

Nun toben sie dort – es ist nicht gelogen.

Wolkenschafe sind halt recht _____.



REIMEN

Bei dem Gedicht fehlen die Reimwörter. Sie stehen in Silben in den Bildern daneben. Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge und schreibe jedes Reimwort in die richtige Zeile

Zähl das mal!

Schneeflocken

und _____,

Dornen in Hecken

und _____,



im Fluss die Fische,

Brotrümel bei _____,

Rosinen im Kuchen,

Bucheckern unter _____,

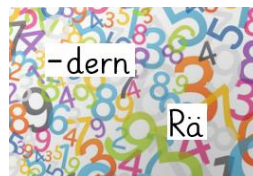


im Kissen die Federn,

alles mit _____.

Härchen auf der Hand,

Körnchen im _____.



am Zaun die Bretter,

am Baum die _____.

Dachziegel auf dem Nachbarhause

und Schulkinder in der _____.

