

Stimmt die Reihenfolge?

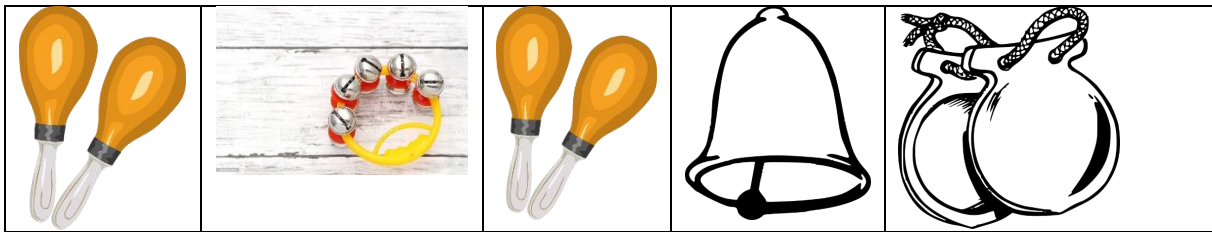
Horch gut zu und kontrolliere die Bilderreihe. Stimmt die Reihenfolge?

Die Bilder werden zu Beginn besprochen- das jeweilige Instrument wird dazu gespielt.

Die Trainerin/ der Trainer legt die Bildkarten in einer bestimmten Reihenfolge vor dem Kind auf. Die Trainerin/ der Trainer spielt die Musikinstrumente/ die Körperinstrumente vor (mit dem Rücken zum Kind). Das Kind kontrolliert ob die Reihenfolge eingehalten wurde.

Beispiele für die Trainerin bzw. Trainer (die Anzahl der Instrumente für das Kind kann individuell verändern werden):

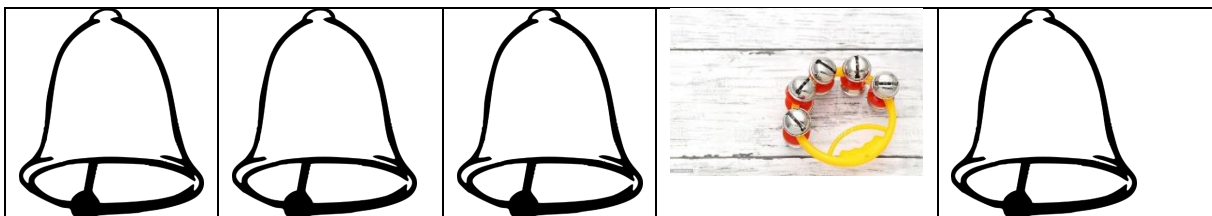
1. Trainerin spielt:



1. Kind sieht:



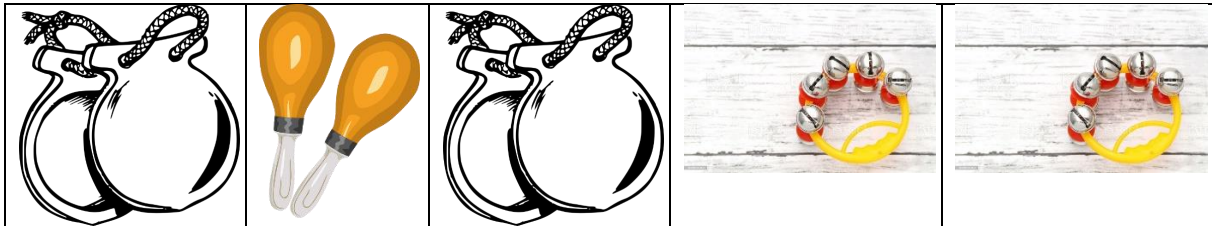
2. Trainerin spielt:



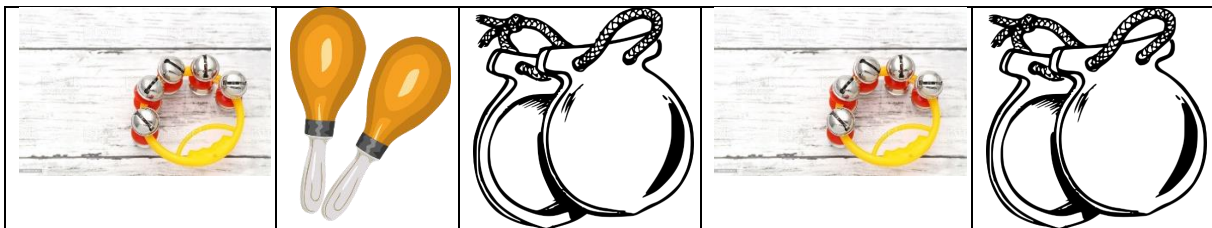
2. Kind sieht:



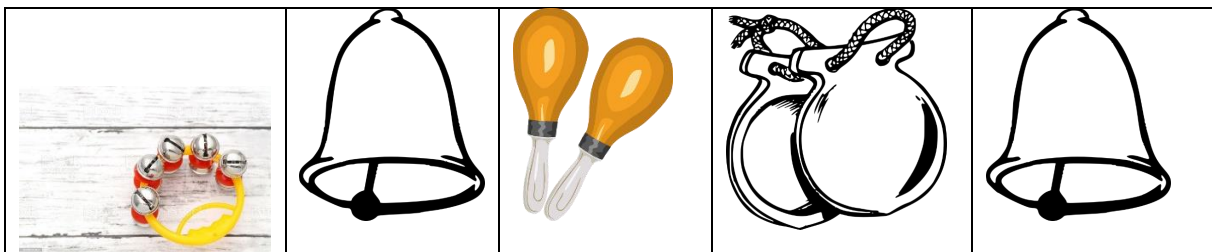
3. Trainerin spielt:



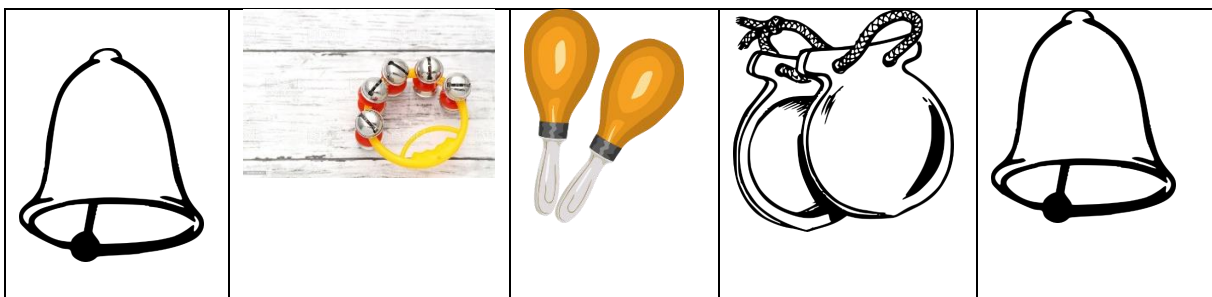
3. Kind sieht:



4. Trainerin spielt:



4. Kind: sieht:



Körperinstrumente

Arbeitsblatt: Akustische Serialität

Alle Bilder wurden von Pixabay verwendet.

Schweizer Roswitha, BEd

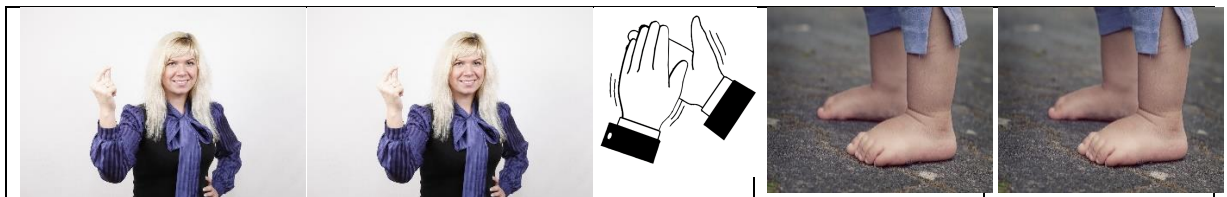
1. Trainerin:



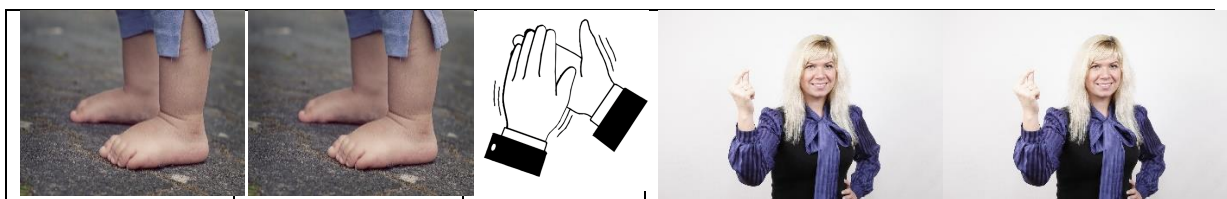
1. Kind:



2. Trainerin

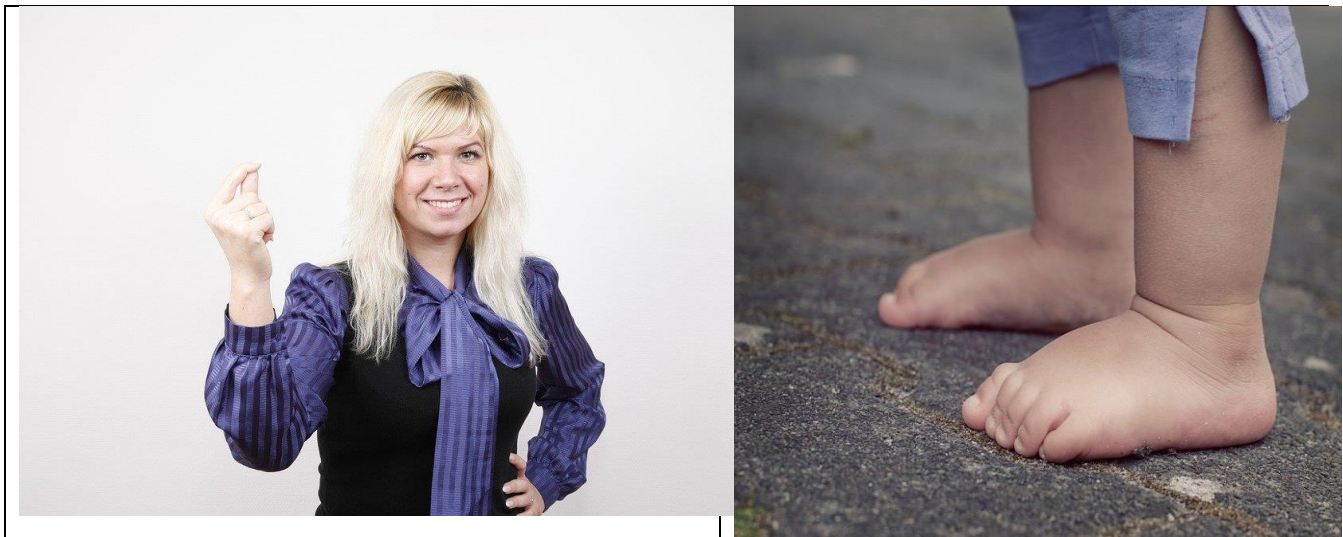
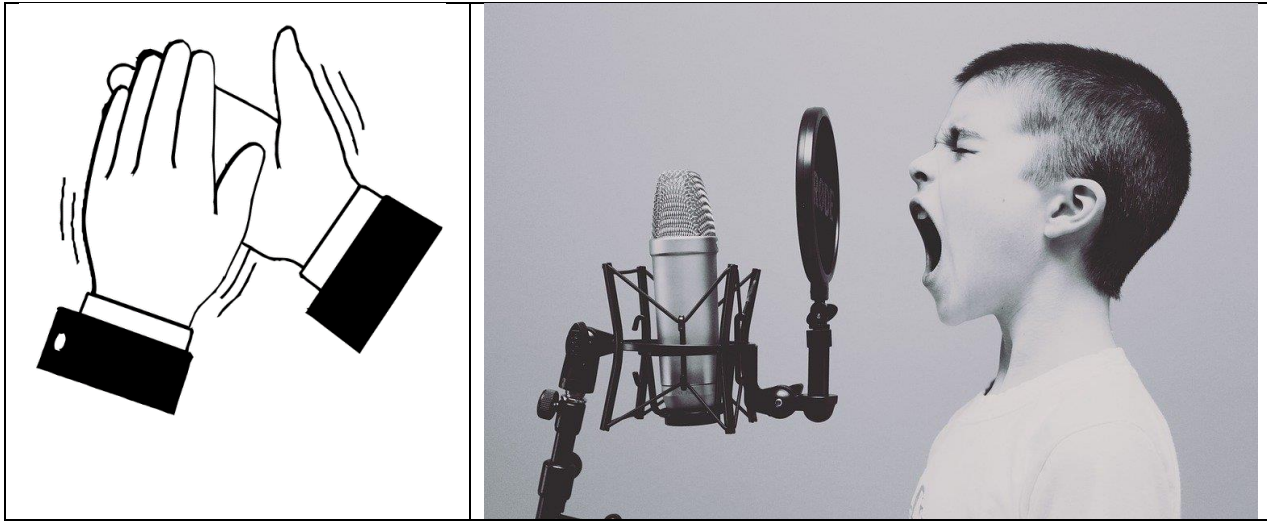


2. Kind



Bildkarten:

Körperinstrumente



Musikinstrumente:

