

Akustische Serialität

Die Wörter werden dem/der Förderkandidat*in vorgesprochen. An welcher Position steht der Buchstabe? Vorne, in der Mitte oder am Ende des Wortes? Achtung, der Buchstabe kann auch doppelt oder gar nicht vorkommen.

Die Buchstaben der Tabelle sind nicht nach dem Alphabet geordnet. Wie lautet jeweils der vorhergehende und der nachfolgende Buchstaben in alphabetischer Reihenfolge?

F	Fisch, Affe, Griff, Frisur, Elefant, fressen, Stoff;
G	Gelb, grün, Krug, Geheimgang, Esel, Bagger, Paket, grau;
B	Brot, Gebäude, blau, bebauen, Bach, gelb, graben, Stoff;
D	Detektiv, drücken, Dinosaurier, Strand, rund, hart, Herd;
S	Sehen, Signal, Elster, sitzen, Hals, Walze, Gans, reisen;
K	Kriechen, Traktor, Kasten, krank, Nacken, Stock, nicken;
M	Machen, montieren, angenehm, fremd, Hemd, Henne, ist;
T	Traktor, Pistenraupe, Ägypter, Tritt, treten, gehen, Mut;
N	Nase, Krankheit, Nudel, nicht, gern, Pizza, malen, mir;
P	Spielsachen, Pizza, Pistenraupe, Farbe, pinseln, Gestrüpp;
W	Wasser, wohin, walzen, Gewand, wiegen, Gewinn, gewohnt;
R	Ritter, Römer, Ferien, Gefahr, rodeln, kehren, Gehirn;
H	Holen, Hose, geheim, Gehirn, heilen, Himmel, gehen, rot;
L	Leer, Luft, braun, lustig, leicht, gelb, schnell, Knall, Falle;
J	Jäger, Jaguar, Frosch, jung, Gejammer, frisch, verjagen;