

AS Akustische Serialität

Ganz besonders für Hundefreunde ☺

Geräusche von Hunden nachahmen:

bellen knurren kratzen gähnen schnaufen

laufen (dabei gibt es auf Parkett oder Fliesen leise Klackergeräusche durch die Krallen)

scharren winseln fiepen heulen

Die Trainerin gibt eine Geräusch-Reihenfolge vor, die das Kind nachahmt. Je nach Vermögen des Kindes die Reihe verlängern, aufbauen oder abbauen.

Übungsvariation mit Symbolen

Das Kind wählt zwei Geräusch-Verben aus und die Trainerin sucht die dazugehörigen Buchstaben zusammen (Holzbuchstaben oder Buchstaben-Karten) und wiederholt die Übung von oben mit einzelnen Buchstaben

Beispiel (bellen, knurren)

b – l – l – n – e – e

r – r – k – u – n – n – e

Jeden richtig aufgezählten Buchstaben bekommt das Kind und darf diese anschließend zu den ursprünglichen Wörtern ordnen.

Diese Aufgabe lässt sich auch mit Silben durchführen, die vorher als Silbenkarten gestaltet worden sind. Hierbei mischen sich die Silben als sinnfreie Reihe.

Beispiel (winseln, schnaufen, kratzen)

Fen – win – schnau – tzen – kra – seln

Weitere Übungsalternative mit Symbolen / Wort oder Satzebene

Die Geräusch-Verben sind als Wortkarten vorbereitet oder werden gemeinsam mit dem Kind aufgeschrieben: Die Trainerin bildet eine Geräuschreihe aus 3 Geräuschen und das Kind nimmt die entsprechenden Wortkarten, um sie in eine Reihe zu legen.

Zum Abschluss könnte gemeinsam eine kleine Hundegeschichte erzählt werden, die Verben sollen in einer ausgemachten Reihenfolge verwendet werden.

