

6. Akustische Serialität – Arbeitsblatt

*Trainer*in spricht die Wörter langsam und deutlich vor. Kind soll die gehörten Wörter nun buchstabieren.*

Fällt das Buchstabieren schwer, so darf das Kind die Wörter zunächst selbst wiederholen, bevor es diese buchstabiert.

Viel Erfolg! 😊

B – A – U – M

H – U – N – D

B – A – R – T

B – R – O – T

G – U – R – T

D – A – C – H

W – O – L – K – E

K – A – M – I – N

R – E – G – E – N

P – F – E – R – D

S – T – I – F – T – E

T – E – R – M – I – N

H – I – M – M – E – L

G – I – T – A – R – R – E

L – A – T – E – R – N – E

S – T – E – H – E – N

L – A – C – H – E – N

T – A – N – Z – E – N

A – C – H – T – U – N – G

S – C – H – I – R – M

R – U – T – S – C – H – I – G

D – A – C – K – E – L

Steigerung des Schwierigkeitsgrades:

- *Welcher Buchstabe steht an erster Stelle?*
- *Welchen Buchstaben hörst du an zweiter Stelle?*
- *Welchen Buchstaben hörst du als letztes?*
- ...