

Name: _____

Datum: _____

Akustische Serilität

Das Blatt sollte zweimal ausgedruckt werden. Jeweils die fünf Bildstreifen werden ohne den Rhythmus ausgeschnitten. Zunächst wird dem Kind zu jedem Bild der Rhythmus vorgeklatscht (ein Bildstreifen zur Anschauung). Dann soll das Kind den Klatschrhythmus zu einem Bild hören und dem Gegenstand zuordnen. Das Kind erhält nur die Bildstreifen. Die Klatschrhythmen werden in ihrer Folge vorgeklatscht und das Kind soll herausfinden welcher Bildstreifen, mit welcher Bildfolge zu der Rhythmenfolge passt.

		
lang-kurz-kurz	lang	kurz-kurz
		
lang	kurz-kurz	lang-kurz-kurz
		
kurz-kurz	lang-kurz-kurz	lang
		
lang-kurz-kurz	lang	lang-kurz-kurz
		
lang	kurz-kurz	lang

