

Arbeitsblatt Akustische Serialität (AS)

Aufgabe 1 (mit Partner): Das Kind hat ein leeres Blatt und verschiedenfarbige Stifte vor sich. Der Partner nennt dem Kind Formen, die es nun in der richtigen Reihenfolge auf das Blatt malen soll. Beispiel: „Male einen roten Kreis, ein rotes Viereck und ein grünes Viereck.“

Die Übung kann beliebig in ihrer Komplexität gesteigert werden (z.B. in der Anzahl der Formen insgesamt oder in den genutzten Farben).

Aufgabe 2: „Zahlenschütteln“. Die Übung wird im Stehen durchgeführt; es sollte genug Platz vorhanden sein. Nacheinander werden nun die Extremitäten geschüttelt: erst aus dem rechten, danach aus dem linken Handgelenk heraus. Dann folgt das Schütteln aus dem rechten Fußgelenk heraus und zum Schluss entsprechend aus dem linken. Gleichzeitig wird rhythmisch pro Extremität eine absteigende Zahlenreihe gesprochen (z.B. 5-4-3-2-1), die sich bei allen vier Händen bzw. Füßen wiederholt. Ist man damit durch, wird wieder bei der rechten Hand angefangen, wobei man nun bei der nächstkleineren Zahl beginnt (hier entsprechend 4-3-2-1). So kommt man am Ende bei einem Schütteln pro Hand/Fuß heraus. Wo man die absteigende Zahlenreihe beginnt, kann variiert werden.