

Akustische Serialität

Spiegelzahlen

Dem Kind werden Ziffern vorgegeben, welche es umdrehen soll.

Trainer/in sagt 4 - 1, das Kind sagt 1 - 4

3 - 4 / _ - _	1 - 6 / _ - _	3 - 6 / _ - _
6 - 8 / _ - _	5 - 8 / _ - _	6 - 5 / _ - _
9 - 3 / _ - _	7 - 3 / _ - _	9 - 0 / _ - _

Die Ziffern werden dem Kind langsam und deutlich vorgelesen! Das Kind soll die Zahlen benennen.

+ Frage: Welche Zahl ist kleiner/größer?

4 - 1 / 1 - 4	4 - 3 - 2 / 2 - 3 - 4
5 - 3 / 3 - 5	6 - 5 - 1 / 1 - 5 - 6
9 - 1 / 1 - 9	7 - 4 - 2 / 2 - 4 - 7
5 - 4 / 4 - 5	9 - 6 - 5 / 5 - 6 - 9
3 - 7 / 7 - 3	8 - 0 - 2 / 2 - 0 - 8
8 - 4 / 4 - 8	3 - 9 - 4 / 4 - 9 - 3

Die Trainerin nennt eine Ziffernfolge, das Kind soll die zwei bzw. drei jeweils zusammengehörigen Zahlen benennen:

7227 - 72 / 27	324423 - 324 / 423
9889 - 98 / 89	356653 - 356 / 653
4554 - 45 / 54	756657 - 756 / 657
3223 - 32 / 23	864468 - 864 / 468
5445 - 54 / 45	519915 - 519 / 915
6776 - 67 / 76	390093 - 390 / 93
3443 - 34 / 43	205502 - 205 / 502
8778 - 87 / 78	943349 - 943 / 349

Mister X

Durch Zahlenraten muss das Kind auf eine bestimmte Zahl kommen.

Die Trainerin sagt nur, ob die Zahl X größer oder kleiner als die vom Kind genannte Zahl ist.

Aufgeschrieben wird so:

_ , _ , _ , _ , _ < X < _ , _ , _ , _ , _