

Akustische Serialität

Ablauf: Der Trainer liest die Wörter/ Wortreihen vor und das Kind soll benennen welches Wort am Anfang, in der Mitte und am Ende ist. Wichtig, die Reihen können vertauscht oder verändert werden, die Veränderungen sollten vom Trainer zur Kontrolle notiert werden.

Sofern dies gut gelingt ist es möglich die Übung zu steigern, indem der Trainer einzelne Wörter vorliest und das Kind bestimmen soll, welcher Buchstabe/ welche am Anfang, in der Mitte und am Ende steht.

1) Die Reihen werden vorgelesen und das Kind bestimmt, welches Wort am Ende steht.

Baum – Raum – Schaum

See – Fee – Klee

Reh – Tee – Klee

fliegen – kriegen – biegen

Keller – schneller – Teller

Nase – Vase – Hase

2) Die Reihen werden vorgelesen und das Kind bestimmt, welches Wort am Anfang steht.

Keller – Teller – schneller

Haus – Maus – Schmaus

Nase – Hase – Vase

Baum – Schaum – Raum

Fee – Reh – Klee

kriegen – fliegen – siegen

3) Die Reihen werden vorgelesen und das Kind bestimmt., welches Wort in der Mitte steht.

Vase – Nase – Hase

Raum – Schaum – Baum

See – Klee – Fee

siegen – biegen – fliegen

Haus – raus – Maus

schneller – Keller – Teller

1) Das Kind soll bestimmen, welche Silbe am Ende steht.

Po – li – ze

To – ma – te

Me – lo – ne

ge – win – nen

2) Das Kind soll bestimmen, welche Silbe am Anfang steht.

To – ma – te

auf – räu – men

Ha – sen – stall

Bü – cher – schrank

3) Das Kind soll bestimmen, welche Silbe in der Mitte steht.

Blu – men – topf

Po – li – ze

Lam – pen – schirm

Re – gen – schrim

1) Das Kind soll bestimmen, welcher Buchstabe sich am Anfang befindet.

B – au – m

F – e – d – e – r

E – n – d – e

2) Das Kind soll bestimmen, welcher Buchstabe sich am Ende befindet.

H – u – n – d

M – a – u – s

St – i – f – t

3) Das Kind soll bestimmen, welcher Buchstabe sich in der Mitte befindet.

M – au – s

Sch – n – ee

K – l – ee