



Geräusche- und Taktfolgen

Vom Trainer/ Von der Trainerin werden dem Kind einmal verschiedene Geräusche vorgeführt, z.B. „Klatsch“ - „Schnipp“ - „Schlag auf den Tisch“ - „Stampf auf den Boden“.

Dann werden dem Kind verschiedene Geräuschfolge vorgegeben, z.B.

Klatsch - Schnipp - Stampf - Stampf - Klatsch

Das Kind macht die Geräusche in der richtigen Reihenfolge nach.

Mit Variationen kann der Schwierigkeitsgrad erhöht werden:

- Geräuschfolgen mit geschlossenen Augen hören und nachahmen.
- Takt variieren, z.B. kurz-lang-lang-kurz-kurz
- dem Kind wird eine Geräuschfolge vorgegeben, das Kind macht daraufhin eine eigene Geräuschfolge, beginnt aber mit dem zuletzt gehörten Geräusch, das der Trainer/die Trainerin gemacht hat. Trainer/in und Kind wechseln sich ab („Ping-Pong“).
- die letzte Übung mit geschlossenen Augen