

In den folgenden Übungen soll sich das Kind eine immer länger werdende Kette an Geräuschen merken und nach dem Hören nachmachen.

In der ersten Übung wird nur ein Geräuschmerkmal unterschieden: laut-leise, lang-kurz, hoch-tief.

Als mögliche Quellen können unterschiedliche Gegenstände / Instrumente verwendet werden:

Pfeife, Flöte, Rassel, mit der Hand über den Tisch streichen vs. kurz klopfen,...

+
 + -
 + - -
 + - - -
 + - - - +
 + - - - + -
 + - - - + - +
 + - - - + - + +
 + - - - + - + + +
 + - - - + - + + + -

+
 + -
 + - +
 + - + -
 + - + - -
 + - + - - -
 + - + - - - +
 + - + - - - + +
 + - + - - - + + -
 + - + - - - + + - -

...

In der nächsten Übung werden 3 Elemente kombiniert. Diese sollten sich gut voneinander unterscheiden: zum Beispiel: 3 Töne eines Glockenspiels oder 3 Gegenstände, die vorsichtig mit einem Löffel angeschlagen werden: eine kleine Schachtel, eine Tasse, eine Tischglocke, ...

+
 + -
 + - -
 + - - □
 + - - □ +
 + - - □ + -
 + - - □ + - □
 + - - □ + - □ +
 + - - □ + - □ + +
 + - - □ + - □ + + -

+
 + -
 + - □
 + - □ -
 + - □ - □
 + - □ - □ -
 + - □ - □ - +
 + - □ - □ - + +
 + - □ - □ - + + -
 + - □ - □ - + + - -

...

Als Steigerung können 4 verschiedene Quellen eingesetzt werden:

+
 + -
 + - Δ
 + - Δ □
 + - Δ □ +
 + - Δ □ + -
 + - Δ □ + - □
 + - Δ □ + - □ +
 + - Δ □ + - □ + Δ
 + - Δ □ + - □ + Δ -
 + - Δ □ + - □ + Δ - +
 + - Δ □ + - □ + Δ - + □

+
 + -
 + - □
 + - □ -
 + - □ - Δ
 + - □ - Δ -
 + - □ - Δ - +
 + - □ - Δ - + Δ
 + - □ - Δ - + Δ -
 + - □ - Δ - + Δ - -
 + - □ - Δ - + Δ - - +
 + - □ - Δ - + Δ - - + □

...

In der nächsten Übung soll sich das Kind eine bestimmte Reihenfolge von Silben merken, zum Beispiel ma-me-mi-mo-mu.

mi
mi mo
mi mo mu
mi mo mu mu
mi mo mu mu ma
mi mo mu mu ma me
mi mo mu mu ma me mi
mi mo mu mu ma me mi mi
mi mo mu mu ma me mi mi ma
mi mo mu mu ma me mi mi ma me
mi mo mu mu ma me mi mi ma me mo
mi mo mu mu ma me mi mi ma me mo mo

Varianten dazu:

la le lu la la lo li la le li la lo le le la lo lu la
ra re ro ri ru ru ra re ra re ri ro re ru ru re
...

Als letzte Steigerung sollen sich jetzt ganze Wörter gemerkt werden.

Peter geht heute.
Peter geht heute zum Markt.
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel.
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel und vier grüne Paprika.
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel, vier grüne Paprika und zehn Karotten.
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel, vier grüne Paprika und zehn Karotten. Dazu kauft er...
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel, vier grüne Paprika und zehn Karotten. Dazu kauft er 2 Paar Würstel.
Peter geht heute zum Markt und kauft drei rote Äpfel, vier grüne Paprika und zehn Karotten. Dazu kauft er 2 Paar Würstel und ein Duzend Eier.
...

Variante:

Maria steht um 7 Uhr auf. Sie frühstückt und zieht sich an. Dann geht sie in die Schule. Dort hat sie in der ersten Stunde Deutsch, danach Mathe, Werken und Sport. Als Mittagessen gibt es Spaghetti mit Tomatensauce und Vanillepudding. Danach macht sie ihre Hausübung und spielt mit ihren Freunden. Um 15 Uhr geht sie nach Hause und spielt mit ihren Brüdern. Dann schaut sie ein bisschen fern. Nach dem Abendessen macht sie sich fertig für's Bett und geht schlafen.