

Arbeitsblatt: Akustische Serialität (AS)

Dem Kind werden Tierlaute (Hund, Katze, Hahn) vorgemacht.

Das Kind merkt sich diese und macht sie in der korrekten Reihenfolge nach.

1. Hund (bellen)
2. Hund (bellen), Katze (miauen)
3. Hund (bellen), Katze (miauen), Katze (miauen)
4. Hund (bellen), Katze (miauen), Katze (miauen), Hund (bellen)
5. Hund (bellen), Katze (miauen), Katze (miauen), Hund (bellen), Hahn (krähen)
6. Hund (bellen), Katze (miauen), Katze (miauen), Hund (bellen), Hahn (krähen), Katze (miauen)
7. Hund (bellen), Katze (miauen), Katze (miauen), Hund (bellen), Hahn (krähen), Katze (miauen), Hahn (krähen)

Dem Kind werden Tierlaute in unterschiedlicher Lautstärke und Emotion vorgemacht.

Das Kind merkt sich diese und macht sie nach.

1. Katze miaut (leise)
2. Hahn kräht (laut), Katze miaut (leise)
3. Hund bellt (laut), Hund bellt (leise), Hahn kräht (leise)
4. Katze miaut (laut), Katze miaut (leise), Katze miaut (laut), Hund bellt (laut)
5. Hahn kräht (laut), Hund bellt (laut), Katze miaut (leise), Hahn kräht (leise)

Dem Kind werden Tiernamen buchstabiert.

Das Kind merkt sich die Buchstaben/Laute, synthetisiert und spricht das gesuchte Wort aus.

1. M – a u – s
2. F – i – s c h
3. H – u – n - d
4. H – a – m – s – t – e - r
5. E – l – e – f – a – n - t