

Welche Silbe fehlt am Ende?

Die Trainerin/der Trainer liest den Satz vor und lässt die letzte Silbe des fettgedruckten Wortes aus.

Dann werden die ersten Silben gesprochen und das Kind fügt die letzte Silbe hinzu.

Nach dem Sport habe ich immer **Muskelka-?**

Mus-kel-ka-?

Meine Tante hat drei **Hun-?**

Hun-?

Gestern bin ich mit dem Rad **gefah-?**

ge-fah-?

Im Zoo leben viele **Tie-?**

Tie-?

Ich mag den Sommer lieber als den **Win-?**

Win-?

Ich kann auf der **Schreibmaschi-?** einen Brief tippen.

Schreib-ma-schi-?

Wir brauchen noch neun **Erdäp-?** für das Abendessen.

Erd-äp-?

Du hast deine **Bril-?** auf dem Tisch liegen lassen.

Bril-?

Ich habe Schnupfen, hast du eine Packung **Taschentü-?** für mich?

Ta-schen-tü-?

Mein Bruder will **im-?** etwas naschen.

im-?

Das Kind vervollständigt zusammengesetzte Wörter.

Dazu sagt die Trainerin/der Trainer das erste Wort an; das Kind ergänzt es mit einem sinnvollen Wort.

Natürlich gibt es oft mehrere Möglichkeiten.

Sonnen –

Bilder –

Füll –

Tisch –

Fuß –

Winter –

Blumen –

Hunde –

Bunt –

Kopf –

Auto –

Staub –

Rasen –

Stein –

Wasser –

Foto –

Schuh -

Fisch -

Zum Abschluss kann man diese Wörter auch mit unsinnigen Wörtern ergänzen. ☺