

Der Rabe und der Fuchs

von Gotthold Ephraim Lessing

An einem Morgen saß ein Rabe mit einem gestohlenen Stück Käse im Schnabel auf einem Ast, wo er in Ruhe seine Beute verzehren wollte. Zufrieden krächzte der Rabe über seinen Käse. Dies hörte ein vorbeiziehender Fuchs. Er dachte nach, wie er an den Käse kommen könnte.

Endlich hatte er eine hinterlistige Idee. Freundlich begann der Fuchs den Raben zu loben: „Oh, Rabe, was bist du für ein wunderbarer Vogel! Wenn dein Gesang ebenso schön ist wie dein Gefieder, dann sollte man dich zum König aller Vögel krönen!“

Das schmeichelte dem Raben und das Herz schlug ihm vor Freude höher. Stolz riss er seinen Schnabel auf und begann zu krächzen. Dabei entfiel ihm das köstliche Stück Käse. Darauf hatte der Fuchs nur gewartet. Schnell schnappte er sich die Beute und machte sich gleich ans Fressen. Da rief der Rabe empört: „He, das war gemein!“ Doch der Fuchs lachte nur über den törichten Raben.

Aufgabe 1: Trenne die Wörter durch Striche.

AneinemMorgensaßeinRabemiteinemgestohlenenStückKäseimSchnabelauf einemAst,woerinRuheseineBeuteverzehrenwollte.ZufriedenkrächztederRabe überseinenKäse.DieshörteeinvorbeiziehenderFuchs.Erdachtenach,wieeran denKäsekommenkönnte.

Endlichhatteereinehinterlistigelddee.FreundlichbegannenderFuchsdenRaben zu loben:„Oh,Rabe,wasbistdufür einwunderbarerVogel!WenneinGesang ebenoschönistwiedeinGefieder,dannsolltemandichzumKönigallerVögel krönen!“

Wie geht die Geschichte weiter?

Aufgabe 2: Ordne die Geschichte in der richtigen Reihenfolge.

	„He, das war gemein!“ Doch der Fuchs lachte nur über den törichten Raben.
	Schnell schnappte er sich die Beute und machte sich gleich ans Fressen.
	An einem Morgen saß ein Rabe mit einem gestohlenen Stück Käse im Schnabel auf einem Ast.
	„Oh, Rabe, was bist du für ein wunderbarer Vogel! Wenn dein Gesang ebenso schön ist wie dein Gefieder,

Der Rabe und der Fuchs

Übungen zur Akustische Serialität

- Dem Kind wird die Geschichte vorgelesen oder das Kind kann sie selber durchlesen.
- Das Kind soll die Wörter durch Striche trennen.
- Die Geschichte soll fertig erzählt werden, wie sie sich wirklich zugetragen hat.
- Das Kind wird die Geschichte in der richtigen Reihenfolge ordnen.