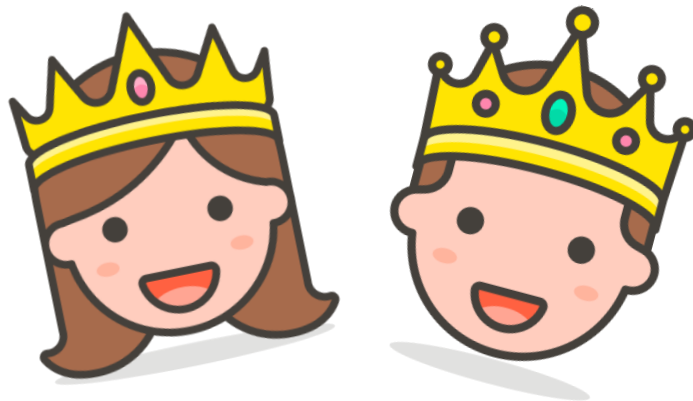


DIE PRINZESSIN/DER PRINZ VON ST. PÖLTEN



Es wird eine Prinzessin oder ein Prinz gestaltet. Dazu sollen viele Eigenschaften, Details, Einzelheiten gesucht werden. Der Trainer bzw. die Trainerin beginnt mit einem Satz (zum Beispiel: *Die Prinzessin aus St. Pölten hat blonde Haare*). Das Kind wiederholt den Satz und formt nun den nächsten mit einem neuen Detail (zum Beispiel: *Die Prinzessin aus St. Pölten hat blonde Haare und sie schminkt sich gerne*). Dann ist wieder der Trainer/die Trainerin an der Reihe und übergibt dann die Rolle dem Schüler/der Schülerin. Eine kleine Geschichte soll entstehen.