



Genau hinhören

1. Mit Instrumenten

- Auf einer Trommel einen Rhythmus trommeln (Länge und Schwierigkeitsgrad variieren). Das Kind schließt dabei die Augen. Anschließend soll es diesen Rhythmus nachtrommeln. Dann denkt sich das Kind einen Rhythmus aus und der Trainer spielt diesen nach. Das Kind überprüft: War das richtig?
- Auf einem Xylofon (o.ä.) eine Tonfolge spielen (Länge und Schwierigkeitsgrad variieren). Das Kind schließt wiederum die Augen. Anschließend soll es diese Tonfolge nachspielen. Dann wechseln: Das Kind beginnt, der Trainer spielt nach. Das Kind überprüft: War das richtig?

2. Ohne Instrumente

- Eine Geräuschfolge durch Klatschen, Fußstampfen, Pfeifen, Schnalzen etc. erzeugen. Das Kind ahmt diese Geräuschfolge nach. Dann wechseln: Das Kind beginnt und der Trainer ahmt nach. Das Kind überprüft: War das richtig?
- Es wird mit einem Geräusch begonnen. Der andere wiederholt es und erzeugt ein weiteres Geräusch. Der erste wiederholt diese beiden Geräusche und hängt wiederum ein Geräusch an und so weiter... (analog zu `Ich packe meinen Koffer und nehme mit....')