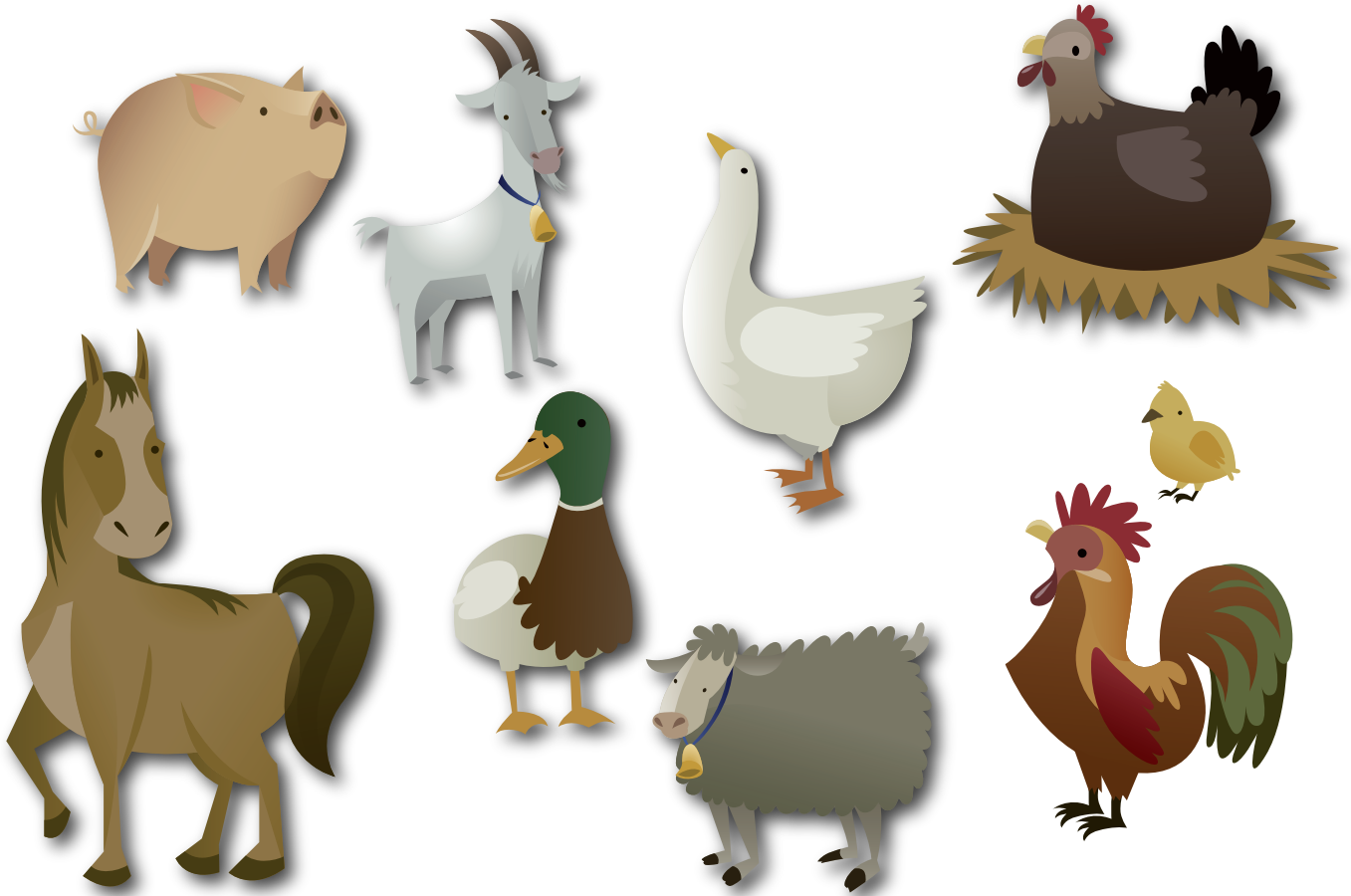




Bitte das Blatt hier auseinander schneiden.

Das Kind bekommt die Blattseite mit den Tieren. Die Lehrperson liest jetzt die Tiere in der aufgeführten Reihenfolge vor. Das Kind soll gut zuhören und die Tiere danach in gleicher Reihenfolge antippen. Die Übungen werden mit jeder Stufe schwieriger. Es kann auch gewechselt werden: Kind liest vor und LP soll nachtippen (oder nachsprechen => Serialität) Nicht zu schnell sprechen!

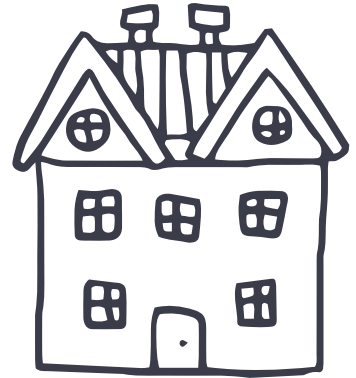
1. Schwein, Ziege, Hahn, Pferd
2. Henne, Ziege, Ente, Gans
3. Schaf, Hahn, Küken, Ente, Ziege
4. Pferd, Schaf, Henne, Küken, Ente, Ziege, Gans
5. Ente, Ziege, Schwein, Gans, Pferd, Henne, Schaf, Hahn, Küken

Jetzt wird immer ein Tier 2x mal genannt, das Kind soll erraten welches es war.

1. Schwein, Ziege, *Henne*, Ente, Gans, Küken, Schaf, *Henne*, Pferd, Hahn
2. Ente, Pferd, Hahn, Ziege, *Gans*, Henne, Schwein, Schaf, Küken, *Gans*

Jetzt werden nur 8 der 9 Tiere genannt, welches war nicht dabei?

1. Schwein, Ziege, Ente, Schaf, Pferd, Henne, Küken, Gans *Hahn*
2. Ziege, Pferd, Ente, Hahn, Küken, Schwein, Schaf, Henne *Gans*



Bitte das Blatt hier auseinander schneiden.

Für diese Arbeit benötigt das Kind vier Buntstifte: rot, blau, gelb und pink.
Das Kind bekommt die Blattseite mit den weissen Häusern. Die Lehrperson gibt nun an, wie die Häuser bemalt werden sollen (=> Vorlage unten).

Bsp: „Das Haus in der Mitte hat eine pinke Fassade“

„Das Haus mit den zwei nahe beieinander stehenden Kaminen hat ein blaues Dach“

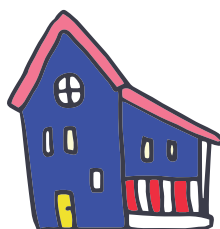
„Unter dem Haus mit dem blauen Dach, ist das Haus mit der gelben Fassade“

„Das Haus mit der blauen Fassade steht unter dem Haus mit den weit auseinanderliegenden Kaminen“

„Male dem Haus in der Mitte ein gelbes Dach“....



Vorlage / Lösung



Das Kind ist bei dieser Arbeit genau zu beobachten, auch darf es bei Unsicherheiten nachfragen!



Höre mir gut zu und zeichne jedem Tier sein Futter ins sein grünes Feld!

1. Der Elefant möchte einen leckeren Blätterzweig zum Frühstück
2. Zwei Äpfel bekommt das Nilpferd
3. Das Zebra will heute feines, frisches Gras

Pause, das Kind malt

1. Der Tiger bekommt ein leckeres Stück Fleisch
2. Ich denke, der Affe bekommt zwei Bananen
3. Der Löwe bekommt das Gleiche wie der Tiger

Pause, das Kind malt

1. Die Schlange möchte gerne eine Spinne
2. Der Papagei bekommt 8 Kerne
3. Die Giraffe will das Gleiche wie der Elefant
4. Das Krokodil hat Durst und will einen Eimer mit Wasser

Wer bekommt kein Futter?



Bitte das Blatt hier auseinander schneiden.

Das Kind bekommt die Blattseite mit den Tieren. Die Lehrperson liest jetzt die Tiere in der aufgeführten Reihenfolge vor. Das Kind soll gut zuhören und die Tiere danach in gleicher Reihenfolge antippen. Die Übungen werden mit jeder Stufe schwieriger. Es kann auch gewechselt werden: Kind liest vor und LP soll nachtippen (oder nachsprechen => Serialität) Nicht zu schnell sprechen!

1. Fuchs, Reh, Wolf, Waschbär
2. Hase, Eichhörnchen, Fuchs, Igel
3. Wolf, Reh, Waschbär, Hase, Eichhörnchen
4. Waschbär, Igel, Eichhörnchen, Reh, Fuchs, Wolf, Hase

Jetzt wird immer ein Tier 2x mal genannt, Kind soll erraten, welches es war.

1. Fuchs, *Reh*, Eichhörnchen, Igel, *Reh*, Waschbär, Hase, Wolf
2. Reh, Eichhörnchen, *Wolf*, Igel, Hase, Waschbär, *Wolf*, Fuchs

Jetzt werden nur 6 der 7 Tiere genannt, welches war nicht dabei?

1. Fuchs, Eichhörnchen, Wolf, Hase; Igel, Reh
2. Waschbär, Fuchs, Wolf, Eichhörnchen, Reh, Hase

Waschbär
Igel