

AS (1)

Der Trainer macht Geräusche mit verschiedenen Gegenständen.

Töpfe klappern / klingeln / husten / auf den Tisch klopfen

Es werden Wörter vereinbart TOPF / KLINGEL / HUSTEN / TISCH.

Das Kind muss mit geschlossenen Augen zu hören und wiederholt die

Reihenfolge in Worten z.B. TISCH, TISCH, KLINGEL, HUSTEN, TISCH

AS (2)

Der Trainer gibt einen Satz vor z.B. Der Hund ist

Das Kind sagt: Der Hund ist niedlich

Der Trainer sagt: Der Hund ist niedlich und klein

Das Kind sagt: Der Hund ist niedlich, klein und schwarz.

Je nach Alter kann auch als Unterstützung z.B ein Stofftier hingestellt werden.