

Akustische Serialität

Rhythmus erkennen

Trainer klatscht, klopft o. ä. einen Rhythmus (z. B. lang = ganze Hand; kurz = ein Finger). Das Kind soll den Rhythmus auf den Karten erkennen.

Variante 1: Die Karten sind aufgedeckt während der Trainer den Rhythmus macht.

Variante 2: Die Karten werden erst aufgedeckt, wenn der Trainer fertig ist (gleichzeitiges Training des akustischen Gedächtnisses)

1.	 kurz – lang – kurz – lang	 kurz – lang – lang – kurz	 kurz – kurz – lang – kurz
2.	 lang – kurz – lang – kurz	 lang – lang – lang – lang	 lang – lang – kurz – lang
3.	 kurz – kurz – kurz – kurz	 lang – kurz – kurz – lang	 kurz – lang – kurz – kurz
4.	 lang – lang – lang – kurz	 kurz – kurz – lang – lang	 lang – lang – kurz – kurz

Erkennst du den Rhythmus?

1.	● - ● -	● - - ●	● ● - ●
2.	- ● - ●	- - - -	- - ● -
3.	● ● ● ●	- ● ● -	● - ● ●
4.	- - - ●	● ● - -	- - ● ●