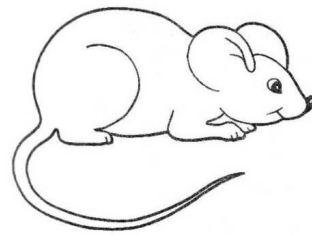
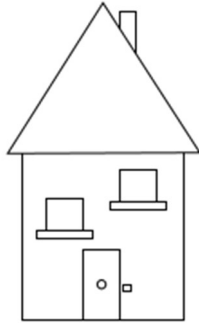


AS

Was ist hier abgebildet? Spreche die Begriffe laut aus! Fällt dir etwas auf?



*Hurra, wir haben
Mittags-*



Merksatz: Die Laus springt auf die Maus und aus dem Haus hinaus.

AS

Der Trainer macht dem Kind Geräusche vor. Das Kind hat dabei die Augen geschlossen. Es wiederholt die Geräusche in derselben Reihenfolge. Die Anzahl der Geräusche wird gesteigert.

Klatschen

Klatschen – mit der Zunge schnalzen

Klatschen – mit der Zunge schnalzen – Pfeifton

Klatschen – mit der Zunge schnalzen – Pfeifton – mit dem Fuß aufstampfen

Klatschen – mit der Zunge schnalzen – Pfeifton – mit dem Fuß aufstampfen – mit den Fingern schnippen

Klatschen – mit der Zunge schnalzen – Pfeifton – mit dem Fuß aufstampfen – mit den Fingern schnippen – Hand auf den Tisch schlagen

Klatschen – mit der Zunge schnalzen – Pfeifton – mit dem Fuß aufstampfen – mit den Fingern schnippen – Hand auf den Tisch schlagen - Klatschen

Die Übung kann auch mit Tierlauten abgewandelt werden:

wau

wau – miau

wau – miau – piep

wau – miau – piep – iah

wau – miau – piep – iah – kikeriki

wau – miau – piep – iah – kikeriki – quak