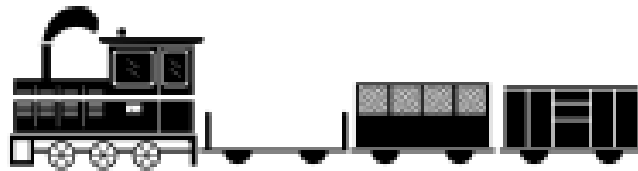


Verschiedene Wörter werden dem Kind vorgelesen. Es soll nach jedem Wort sagen, wo sich das „sch“ befindet. Am Anfang, in der Mitte oder am Ende.

Schule                      Dusche                      Fisch                      Schach                      Masche

Tisch                      Schale                      Tasche                      Schaum                      Asche

Kitsch                      Kirsche                      Schwein                      Schwert



Anschließend soll das Kind die Wörter selbstständig lesen und sie vorne, in der Mitte oder hinten, mittels Linien mit dem Zug verbinden.