

Spitze deine Ohren!

Der Trainer/die Trainerin liest dem Kind Wörter vor. Das Kind soll durch genaues Zuhören entscheiden ob der entsprechende Buchstabe am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes steht.

Ist der Buchstabe am Anfang des Wortes zu hören, klatscht das Kind 1x in die Hände.

Ist der Buchstabe in der Mitte des Wortes zu hören, klatscht das Kind 2x in die Hände.

Ist der Buchstabe am Ende des Wortes zu hören, klatscht das Kind 3x in die Hände.

Wo hörst den Buchstaben M/m?

der **M**antel

die Lam**p**e

der **M**aulwurf

der Baum**m**

der **M**aler

der Regenwur**m**

der Nach**m**ittag

Wo hörst du den Buchstaben L/l?

die Ampel**l**

der Lastwagen

das Sonnenlicht

die Melone

der Leopard

der Kasperl

der Filter

Wo hörst du den Buchstaben K/k:

die Schaukel

der König

der Schrank

der Kalender

die Gurke

der Markt

die Fensterbank

Wo hörst du den Buchstaben O/o?

der Sonnenschirm

der Zoo

die Pfote

der Osterhase

die Gondel

die Polizistin

der Ochse

Wo hörst du den Buchstaben Z/z?

das Zimmer

der Schmerz

die Zahnbürste

die Tänze

das Salz

die Schürze

der Zeiger

AUFGEPASST

Der Trainer/die Trainerin liest die sechs Wörter dreimal deutlich vor. Das Kind soll gut zuhören und sich die Reihenfolge der vorgelesenen Wörter merken. Danach bekommt das Kind ein Blatt Papier auf dem die Wörter in einer anderen Reihenfolge oben stehen.

Das Kind soll nun die Wörter, mit den Nummerierungen 1-6, in die richtige Reihenfolge bringen.

Übung 1: NOMEN

Handtuch – Apfelbaum – Teller – Telefon – Hammer– Zeitung

Übung 2: VERBEN

springen – anziehen – malen – backen – ausschneiden – wandern

Übung 3: ADJEKTIVE

bunt – schnell – teuer – unterhaltsam – fleißig – arm

Übung 1: NOMEN

Teller	Apfelbaum	Telefon	Zeitung	Handtuch	Hammer

.....

Übung 2: VERBEN

malen	springen	backen	wandern	ausschneiden	anziehen

.....

Übung 3: ADJEKTIVE

teuer	arm	unterhaltsam	bunt	fleißig	schnell

Mag. Kanzian Martina