

Akustische Differenzierung:

WAS HÖRE ICH „CH“ oder „SCH“?

Die Lehrkraft liest dem Kind die Sätze vor, das Kind soll dabei laut sagen was es hört: „**ch**“ oder „**sch**“:

Ich gehe gern in die ____ule.	(Schule)
Das Buch liegt auf dem Ti____.	(Tisch)
Der Fu____ läuft in den Wald.	(Fuchs)
Das Mäd____en spielt mit der Puppe.	(Mädchen)
Sein Gesicht ist fröhl____.	(fröhlich)
In der Ta____ ist ein Buch.	(Tasche)
Die Wo____ hat sieben Tage.	(Woche)
Das Lampe leu____tet sehr hell.	(leuchtet)
In der Na____t sehe ich dich nicht.	(Nacht)
Auf dem Da____ sitzt eine Katze.	(Dach)
Das Mäd____en malt einen schönen Papagei.	(Mädchen)
Kühl____rank ist leer.	(Kühlschrank)
Die ____necke kriecht sehr langsam.	(Schnecke)
Die Ge____ichte liest sich sehr spannend.	(Geschichte)
Zum Frühstück trinke ich ein Glas Mil____.	(Milch)
Der Junge spielt gerne mit der ____aufel.	(Schaufel)
Die ____ere schneidet Papier.	(Schere)
Im Winter trage ich einen warmen ____al.	(Schal)
Die Fla____e ist leer.	(Flasche)
Der ____af isst auf der Wiese.	(Schaf)

(Hinweis für die Lehrkraft: In der Klammer steht das richtige Wort. Die Sätze werden dem Kind lediglich vorgelesen).