

LANGER ODER KURZER VOKAL

Futter	beginnt	können	Katze
Antenne	Ball	irren	Zimmer
stumm	backen	treffen	Zucker
blicken	kratzen	besser	rubbeln
Witz	spitzen	petzen	schmecken
alle	satt	krumm	schlaff
blühen	Staat	Waage	Meer
erzählen	Reh	Sohn	jährlich
gehen	Belohnung	führen	wohnen
fröhlich	lieb	viele	wiederholen
Anliegen	fiel	fließen	Soße
Grüße	Spaß	weiß	süß
lesen	senden	fragen	sagen
laufen	Düse	Nebel	Möwe

1. Wörter ausdrucken und ausschneiden.

2. Je einen Behälter (Marmeladeglas, kl. Box, ...) für Wörter mit kurzem Vokal und einen Behälter für Wörter mit langem Vokal vorbereiten.
3. Wörter dem Kind sortieren lassen.
4. Im Anschluss, anhand der Wörter in der jeweiligen Box, soll versucht werden, zu erkennen, was nach einem kurzen oder langen Vokal folgt.