

HÖRÜBUNG - Akustische Differenzierung

Das Kind sieht vier Gegenstände vor sich liegen (zb. Löffel, Radiergummi, Bleistift, Stein) und schließt dann die Augen.

- 1) „*Hör gut zu! Womit klopfe ich?*“ Schwierigkeitslevel erhöhen, indem sich die Geräusche überschneiden und somit mehrere gleichzeitig zu hören sind.
- 2) Alle Gegenstände werden hintereinander geklopft. „*Welches Geräusch hast du zweimal gehört?*“
- 3) „*Welches Geräusch habe ich nicht gemacht?*“
- 4) „*Lang oder kurz? Laut oder leise?*“ Pro Spielrunde wird nur ein Gegenstand ausgewählt, der zwei Mal knapp hintereinander „gespielt“ wird. Dabei variieren und Gegenstand gleich *lang/kurz* bzw. *laut/leise* spielen oder unterschiedlich. Dabei soll das Kind genau beschreiben, ob das erste oder zweite Geräusch länger/kürzer/lauter/leiser war.