



- Der Trainer bereitet insgesamt 12 Zettel oder Aufkleber vor:
„G“ „K“ „B“ „P“ „D“ „T“
„g“ „k“ „b“ „p“ „d“ „t“
- Nun klebt er auf einen Stuhl im Unterrichtsraum den Buchstaben „G“, auf den anderen Stuhl den Buchstaben „K“.
- Anschließend liest er verschiedene Nomen vor die mit einem dieser beiden Buchstaben beginnen (z.B. Giraffe, Kamm, Kino, Gabel, ...) ->
Das Kind entscheidet sich für und setzt sich auf den Stuhl, wo es denkt den richtigen Anfangsbuchstaben gefunden zu haben.
- Dementsprechend kann ebenso mit den Buchstaben „B“ und „P“, bzw. „D“ und „T“ verfahren werden.
- Der Schwierigkeitsgrad kann erhöht werden, indem die Stühle mit den entsprechenden Kleinbuchstaben beklebt werden und das Kind entscheiden muss, auf welchen Buchstaben das Wort endet (z.B. „d“ und „t“: Wand, Halt, Flut, Bund, ...).