

Akustische Differenzierung bei Dyskalkulie – Arbeitsblatt

Für Kinder im Alter von 8–10 Jahren

Übung 1: Zahl oder kein Zahlwort?

Anleitung: Höre genau hin. Ist das gehörte Wort eine Zahl oder nicht? Kreuze an.

Lehrkraft liest vor: z.B. sieben, leben, drei, frei, zehn, sehen

Das Kind hört gut zu, schreibt das gehörte Wort auf und entscheidet anschließend, ob dies ein Zahlenwort ist oder nicht.

Wort	☐ Zahlwort	☐ Kein Zahlwort

Übung 2: Welche Zahl klingt anders?

Anleitung: Drei Zahlwörter klingen ähnlich, eines ist anders. Benenne das Wort/ Kreise das Wort ein.

1. vier – vier – vier – drei
2. sechs – sechs – sechs – zehn
3. neun – neun – null – neun
4. fünf – fünf – zwölf – fünf
5. eins – eins – eins – drei

Übung 3: Rechenwörter unterscheiden

Anleitung: Kreuze an, ob du ein Rechenzeichen (Wort) oder eine Zahl hörst.

Die Lehrkraft trägt folgende Wörter vor: plus, zwei, durch, vier, mal, sechs. Das Kind bekommt diese Tabelle vorgelegt und soll die gehörten Wörter eintragen und anschließend entscheiden, ob dies ein Rechenwort/Symbol oder ein Zahlenwort ist.

Wort	☐ Rechenwort	☐ Zahlwort

Übung 4: Hör gut zu – Was wurde gesagt?

Anleitung: Deine Lehrkraft liest dir ein Wort vor. Kreuze an, welches du gehört hast.

☐ drei	☐ frei	☐ dreißig	☐ siebzehn
☐ zehn	☐ sehen	☐ sieben	☐ fünfzig
☐ null	☐ neun	☐ neunzig	☐ dreizehn
☐ fünf	☐ zwölf	☐ elf	☐ zwei
☐ fünfundvierzig	☐ vierundfünfzig	☐ neunzehn	☐ zwanzig

Die Tabelle wird 2x ausgedruckt (einmal für die Lehrkraft, einmal für das Kind zum Ankreuzen). Die Lehrkraft sucht sich zuvor 5 Begriffe aus, die sie vorliest, das Kind soll genau zuhören und ankreuzen, was es gehört hat. Hier ein Beispiel für eine Tabelle mit ähnlich klingenden Begriffen.

Übung 5: Rechenkette richtig gehört?

Anleitung:

Die Lehrkraft liest die untenstehenden Zahlen vor. Das Kind soll diese auf einen extra Zettel notieren und anschließend das Ergebnis im Kopf berechnen.

Höre die Rechenkette genau an und schreibe die Zahlen auf, die du gehört hast.
Rechne anschließend im Kopf und trage das Ergebnis ein.

1. vier plus zwei minus drei = _____
2. eins plus eins plus eins = _____
3. acht minus fünf plus eins = _____
4. sechs minus zwei minus zwei = _____
5. drei plus null plus vier = _____
6. neun minus vier plus zwei = _____
7. sieben minus drei minus zwei = _____
8. zwei plus sechs minus fünf = _____
9. fünf plus eins plus drei = _____
10. zehn minus zwei minus vier = _____