

Akustische Differenzierung – Arbeitsblatt für Kinder (6–10 Jahre)

Hier findest du Übungen zur akustischen Differenzierung. Schau dir die Aufgaben genau an und kreuze die richtigen Antworten an.

Übung 1: Gleich oder anders?

Die Lehrkraft schneidet die Tabelle in der Mitte auseinander (Tabelle kann beliebig verlängert werden). Die Wörter sagt die Lehrkraft vor, das Kind kreuzt „Gleich“ oder „verschieden“ an. Zum Einkleben ins Heft kann die Tabelle nach der Übung wieder zusammengesetzt werden.

Höre die beiden Wörter genau an. Kreuze an, ob sie gleich oder verschieden sind.

Wort 1	Wort 2	☐ Gleich	☐ Verschieden
Haus	Maus		
Blume	Blume		
Wald	bald		
Regen	Segen		
Kamm	Lamm		

Übung 2: Welcher Laut fehlt?

Deine Lehrkraft liest ein Wort vor, in dem ein Buchstabe fehlt. Höre gut zu und schreibe den fehlenden Laut auf. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten, kannst du diese erkennen?

_art

_ind

_uss

_ug

_eis

_isch

_aus

_abe

Übung 3: Wo hörst du den Laut?

Die Lehrkraft schneidet die Tabelle in der Mitte auseinander (Tabelle kann beliebig verlängert werden). Die Wörter sagt die Lehrkraft vor, das Kind kreuzt „Anfang“ oder „Mitte/Ende“ an. Zum Einkleben ins Heft kann die Tabelle nach der Übung wieder zusammengesetzt werden.

Höre das Wort und sage, ob du den Laut am Anfang, in der Mitte oder am Ende hörst. Kreuze an.

Wort	Laut	☐ Anfang	☐ Mitte / Ende
Auto	A		
Sonne	S		
Tasse	S		
Esel	E		
Name	N		

Übung 4: Reimwörter finden

Welche Wörter reimen sich? Kreise sie ein!

1. Haus – Maus – Tisch
2. Baum – Auto - Raum
3. Tisch – Fisch – Haus
4. Ball – Auto - Fall
5. Tisch - Hut – Mut

Weitere Möglichkeit: Die Wortkette wird vorgelesen, das Kind hört zu und soll das Wort sagen/aufschreiben, das sich nicht reimt.