

## Laute hören und erkennen

**Anleitung:** Höre dir die Wörter genau an (ein Elternteil oder Lehrer liest sie vor) und löse die Aufgaben. Es geht darum, genau hinzuhören und die Unterschiede zwischen ähnlich klingenden Wörtern zu erkennen

---

### 1. Welche Laute gehören zusammen?

Verbinde die Paare, die denselben Anfangslaut haben:

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. Tasse | Birne |
| 2. Kasse | Fach  |
| 3. Biene | Karte |
| 4. Maus  | Tanne |
| 5. Fuchs | Mais  |

*Aufgabe:* Male die passenden Paare in der gleichen Farbe aus.

---

### 2. Welches Wort passt nicht?

In jeder Zeile gibt es ein Wort, das sich vom Klang her unterscheidet. Kreise es ein!

1. Hase – Vase – Nase – Blume
  2. Karre – Kanne – Lampe – Kralle
  3. Brot – Boot – Wut – Mond
  4. Ratte – Matte – Katze – Latte
-

### 3. Hör genau hin!

Ein Erwachsener liest diese Wortpaare laut vor. Sind sie gleich oder unterschiedlich? Male einen Smiley für gleich (😊) oder ein Kreuz für unterschiedlich (✗):

1. **Kanne – Kanne**
  2. **Fahne – Sahne**
  3. **Riese – Riese**
  4. **Dose – Rose**
  5. **Blatt – Platz**
- 

### 4. Erkenne die Reimwörter!

Welche Wörter reimen sich? Schreibe sie nebeneinander auf:

1. **Haus -- Maus -- Tasse -- Laus**
  2. **Land -- Pfand -- Baum -- Wand -- Rand -- Sand**
  3. **Sonne -- Wonne -- Baum -- Nonne**
- 

### 5. Klatsch die Silben!

Klatsche die Silben der folgenden Wörter und schreibe die Anzahl der Silben daneben:

1. **Lampe**
2. **Schule**
3. **Krokodil**
4. **Katze**

## 6. Welche Reihenfolge hörst du?

Ein Erwachsener liest diese Buchstaben oder Laute vor. Höre genau zu und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf:

1. L – O – S
  2. M – A – N – T – E – L
  3. T – A – N – T – E
  4. B – U – C – H
  5. R – E – G – E – N
- 

## 7. Abschlussaufgabe: Dein eigenes Klangbild

Denk dir ein neues Reimwort zu jedem dieser Wörter aus und schreibe es auf:

1. Hund - \_\_\_\_\_
  2. Brot - \_\_\_\_\_
  3. Sonne - \_\_\_\_\_
  4. Buch - \_\_\_\_\_
- 

**Viel Spaß beim Üben!**