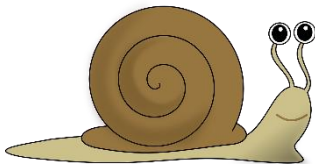
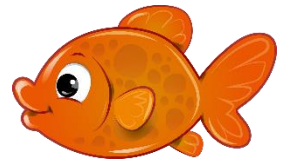
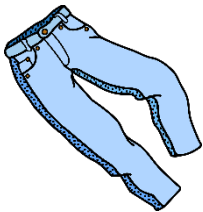
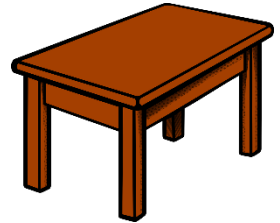


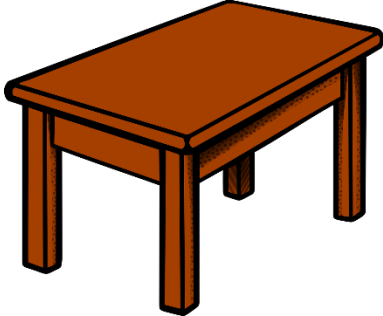
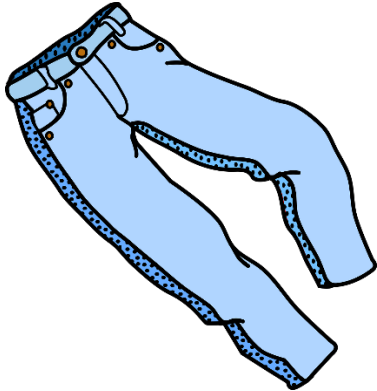
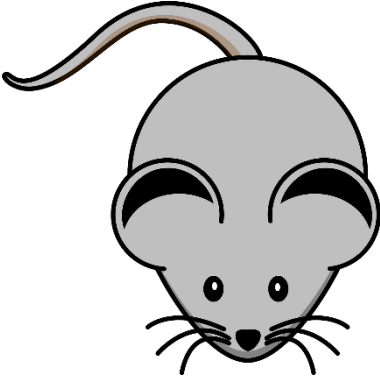
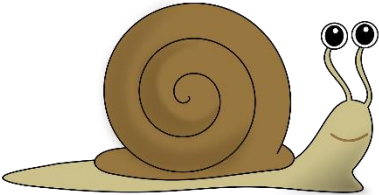
Finde die Reimwörter!

Verbinde die Reimwörter mit einer Linie. Manchmal gehören auch drei Wörter zusammen.



Finde die Reimwörter!

Bildkarten ausschneiden – Reimwörter zusammenlegen

Reimwörter finden		
		
		



Welches Wort passt nicht dazu?

Der/die Trainer*in nennt einige Wörter einer Begriffskategorie, ein Wort passt nicht dazu.

Das Kind soll das falsche Wort nennen.

Apfel, Banane, Ananas, Fahrrad, Kiwi, Orange

Bleistift, Füllfeder, Karotte, Lineal, Radiergummi

Hose, Pullover, Hase, Stumpfhose, Socken, T-Shirt

Armbanduhr, Armreifen, Wanduhr, Kuckucksuhr, Taschenuhr

Bett, Stuhl, Kleiderkasten, Lampe, Bleistift, Teppich

Tiger, Giraffe, Rind, Schlange, Krokodil, Koala

Zahnpaste, Zahnbürste, Haarbürste, Kamm, Pyjama

Schraubenzieher, Filzstift, Farbstift, Wasserfarben, Füllfeder

Spatz, Amsel, Ente, Specht, Wolf, Taube, Gans, Hahn

Karotte, Radieschen, Kraut, Apfel, Tomate, Paprika

Dach, Nagel, Fenster, Haustüre, Hauswand, Kellerfenster

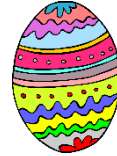
Birne, Zwetschken, Haselnuss, Trauben, Apfel, Melone

Kuh, Schwein, Katze, Elefant, Hund, Huhn, Esel



Welche Wörter beginnen mit dem Buchstaben O?

Benenne alle Wörter. Kreise die Wörter ein, die mit einem O beginnen.



Welches Wort hörst du doppelt?

Der/die Trainer*in liest einige Wörter vor, wobei eines davon doppelt ist.

Das Kind soll das doppelgenannte Wort nennen.



Maus – Haus – Laus – Klaus – Schmaus – Applaus – Haus – raus

Hase – Straße – Nase – Vase – Blase – Maße – Rasen – Vase

Liebe – Diebe – Biene – Hiebe – Schiene – Mine – Diebe – Stirne

Hose – Moos – Rose – Große – Hose – Schoß – Lose – Dose

Spinne – Rinne – Sinne – Kinn – Rinde – Sinne – Winde – Kind

Hitze – Witze – Mieke – Schlitz – Ritze – Witze – Spritze – Blitze

schauen – bauen – hauen – stauen – raufen – laufen – bauen – kauen

wiegen – siegen – liegen – fliegen – wiegen – Stiegen – biegen –
kriegen

Katze – Tatze – Schatz – Glatze – Tatze – kratzen – schmatzen

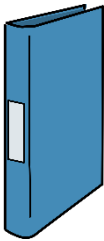
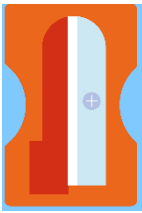
März – schwätzen – Scherz – Nerz – Kerze – schwarz – Scherz

Thema: Schulsachen

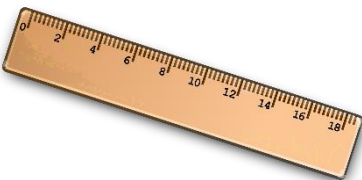
Hörst du den Buchstaben A?

Sprich folgende Wörter laut und deutlich aus. Wenn du ein „A“ hörst, kreise JA ein, hörst du kein „A“ kreise NEIN ein.

Kannst du auch hören, wo das „A“ ist? (am Anfang, in der Mitte oder am Schluss)

		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

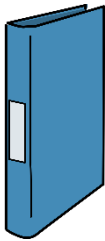
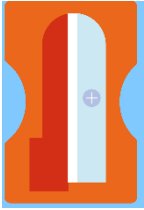
		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

Thema: Schulsachen

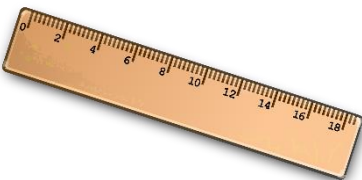
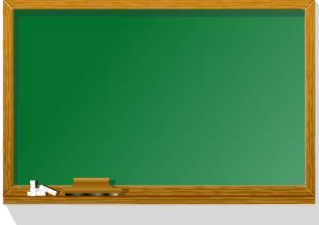
Hörst du den Buchstaben E?

Sprich folgende Wörter laut und deutlich aus. Wenn du ein „E“ hörst, kreise JA ein, hörst du kein „E“ kreise NEIN ein.

Kannst du auch hören, wo das „E“ ist? (am Anfang, in der Mitte oder am Schluss)

		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

		
JA NEIN	JA NEIN	JA NEIN
0 0 0	0 0 0	0 0 0

Höre genau hin!

Trage den Anlaut in das leere Kästchen daneben ein. Lese anschließend die Buchstaben von oben nach unten und schreibe das Lösungswort auf. Kannst du mit dem Lösungswort jeweils einen Satz aufschreiben?

Höre genau hin!

Trage den Endlaut in das leere Kästchen daneben ein. Lese anschließend die Buchstaben von oben nach unten und schreibe das Lösungswort auf. Kannst du mit dem Lösungswort jeweils einen Satz aufschreiben?